

## zu erfüllende Kriterien eines Medienentwicklungsplanes in Baden-Württemberg

Um eine schnellere Bearbeitung zu gewährleisten, bittet das Landesmedienzentrum um die digitale Zusendung der Medienentwicklungspläne und die Einhaltung der genannten Kriterien.

Prüfaspekte	Kriterien	ja	nein	Kommentar
Eingang dokumentieren	MEP BW ohne Beratung			
	Individuell erstellter MEP			
	Von Schule und Träger unterschrieben und anhand der offiziellen Kriterienliste geprüft.			
Formale Vollständigkeitsprüfung	aktuelle IST-Analyse enthalten			
	○ zur Unterrichtsgestaltung (UE)			
	○ zur Ausstattung (TE)			
	○ zum Fortbildungsbedarf (PE)			
	○ zu schulischen Prozessen (OE)			
	konkrete Ziele (SOLL) formuliert			
	○ zur Unterrichtsgestaltung (UE)			
	○ zur Ausstattung (TE)			
	○ zum Fortbildungsbedarf (PE)			
	○ zu schulischen Prozessen (OE)			
	Maßnahmen formuliert			
	○ zur Unterrichtsgestaltung (UE)			
	○ zur Ausstattung (TE)			
	○ zum Fortbildungsbedarf (PE)			
	○ zu schulischen Prozessen (OE)			
	Evaluationskriterien / Messgrößen festgelegt			
Es ist ein Umsetzungszeitplan vorhanden				

Prüfaspekte	Kriterien	ja	nein	Kommentar
inhaltliche Prüfung	Es ist ein stimmiges pädagogisch-technisches Einsatzszenario im vorliegenden MEP enthalten			
	Planung vom IST-Stand über Ziele zu den Maßnahmen ist (z.B. bezogen auf die Zielstellung der KMK „Bildung in der digitalen Welt“, Digital@BW, Leitperspektive MB,...) stimmig			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zur Unterrichtsgestaltung (UE)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zur Ausstattung (TE)<sup>1</sup></li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zum Fortbildungsbedarf (PE)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zu schulischen Prozessen (OE)</li> </ul>			
	Evaluationskriterien / Messgrößen festgelegt			
	Der Umsetzungszeitplan ist auf die Planungen abgestimmt			
Ergebnis	MEP vollständig			
	MEP inhaltlich stimmig			
	MEP entweder unvollständig oder inhaltlich nicht nachvollziehbar			
	Rückfragen zur MEP-Dokumentation und Nachforderung			

<sup>1</sup> Die Ausstattungsplanung wird nur darauf geprüft, ob die Technik, die angeschafft werden soll, grundsätzlich zum pädagogischen Konzept passt und prinzipiell dazu verwendbar ist – nicht geprüft werden können die angegebenen infrastrukturellen Voraussetzungen an der Schule (WLAN, Verkabelung)