

Medienentwicklungsplan

der
Carolinen-
Gemeinschaftsschule
Öffentliche Schule

Version 3.0 – 06.03.2020

Dieser MEP ist ein gemeinsames Vorhaben von Schulträger und Schule und wird in gegenseitigem Einvernehmen mit der Bitte um Freigabeempfehlung eingereicht. Mit der Unterschrift bestätigen Schulleitung und Schulträger, dass der Medienentwicklungsplan in enger Zusammenarbeit entstanden ist und beide Seiten umfassend in den Prozess einbezogen worden sind.

Milchhausen, 20.2.2020

[Ort, Datum, Unterschrift Schulleitung]

Milchhausen, 20.2.2020

[Ort, Datum, Unterschrift Schulträger]

Informationen zur Schule		Informationen zum Schulträger	
Dienststellenschlüssel	: 012345678	Schulträger	: Stadt Milchhausen
Kontaktperson	: Rektor Schule	Kontaktperson	: Träger Schule
Rektor	: 012345678@carolinenschule.bwl.de	Stadtkämmerer	: Träger@milchhausen.de
Adresse	: Schulstr.3, 123 Milchhausen		

Bei Beratung: Beratendes Medienzentrum

Kontaktperson / Berater*in	Herr Berater
MPB	Beratung@kmz-milchhausen.de

Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

Schulträger

Amt: Stadt Milchhausen
Ansprechperson: Herr Käse
Straße: Milchschnittenstraße 19
PLZ, Ort: 12345 Milchhausen
Telefon: 056982 589314-20
E-Mail: mep@milchhausen.de

Schule

Schulname: Carolinen-Gemeinschaftsschule
Ansprechperson: Frau Joghurt
Straße: Schulstr. 3
PLZ, Ort: 12345 Milchhausen
Telefon: 056982 589313-10
E-Mail: schulleitung@012345678.schule.bwl.de

Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Milchhausen
Ansprechperson: Herr Milch
Straße: Eisstr. 3
PLZ, Ort: 12345 Milchhausen
Telefon: 056982 25997126
E-Mail: beratung@kmz-milchhausen.de

Inhaltsverzeichnis



Inhalt

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Vorklärungsphase	3
Gesprächstermin	3
Gemeinsames Protokoll	3
Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger	4
Entscheidung der GLK	4
2. IST-Standanalyse	5
Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule	5
Zusammenfassung der Auswertung	5
Umfeldanalyse	7
IST-Stand der technischen Ausstattung	8
3. Ziele	9
Entwicklungsziele	9
Technische Zielausstattung	13
Interessengruppen	14
4. Maßnahmenplanung	14
Festlegung der Maßnahmen	14
Gremieninformation	16

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild unserer Schule:

Wir sehen unsere Schule als einen Ort, an dem die Schülerinnen und Schüler mit Freude lernen und die Lehrkräfte sie mit Begeisterung dabei unterstützen. Dabei ist es uns wichtig, dass die Lehrkräfte sich nicht alleingelassen fühlen, sondern sich als Team sehen, das gemeinsam auf ein Ziel hinarbeitet. Durch diese Atmosphäre des kollegialen Miteinanders möchten wir auch den Schülerinnen und Schülern vermitteln, dass das Leben in einer zunehmend digitalen Welt dennoch auf der Zusammenarbeit von Menschen gedeihen kann. Auch möchten wir die Eltern aktiv mit einbeziehen in diesen Prozess, da auch das Zuhause der Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Lernort ist und wir mit den Eltern zusammen in die gleiche Richtung schauen möchten. Wir erhoffen uns vom Lernen in diesem Klima, dass unsere Absolventinnen und Absolventen als mündige Bürger die Welt von Morgen mitgestalten können und ein glückliches und zufriedenes Leben führen werden.

Unser Motto soll lauten: Gemeinsam sind wir stark!

Gesprächstermin:

Ort: Gemeindeverwaltung Milchhausen

Datum, Uhrzeit: 17.01.2020 08:00

Anlass: MEP Auftakt

Gemeinsames Protokoll

Datum: 2020-01-17 11:10:37

Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Ausbaufähige Grundausstattung vorhanden, WLAN nicht flächendeckend, IT-Ansprechpartner bei der Stadt, Kooperation mit KMZ, Budget muss neu festgelegt werden

Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

Freude am Lernen – motivierte Lehrkräfte – kollegiales Miteinander – Vorbild sein – Einbezug von Eltern – mündige und glückliche Bürger braucht das Land – sinnvoller Einsatz von digitalen Medien

Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnahe in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

Erfassung des IST-Standes: bis Anfang Februar

Auswertung und Erarbeitung der Ziele : bis Mitte Februar

Abstimmung mit dem Schulträger zu den Zielen: Mitte Februar

Information der Schulgemeinschaft: Mitte Februar

Erarbeitung der Maßnahmen im Kollegium: bis Ende Mai

Abstimmung mit dem Schulträger und Prüfung der Finanzierbarkeit: Ende Mai

Information und Feinabstimmung intern: bis Mitte Juni

Fertigstellung Schritt 4 des MEP: bis Ende Juni

Prüfung des MEP: ab Mitte Juli beim LMZ

Weitere Eintragungen:

Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger

Hiermit sichern sich die Carolinen-Gemeinschaftsschule Milchhausen und die Gemeindeverwaltung Milchhausen zu, gemeinsam die Schritte eines strukturierten Medienentwicklungsplans unter Zuhilfenahme des MEP 2.0-Tools zu durchschreiten und die folgend im Text beschriebenen Punkte bestmöglich zu realisieren. Beide Partner sichern zu, in gemeinsamer Absprache ihre jeweiligen Aufgabengebiete zu benennen und zielgerichtet anzugehen. Hierbei versucht die Schule u.a. die nötigen organisatorischen Schritte in die Wege zu leiten. Des Weiteren versucht die Schule eine pädagogisch sinnvolle Integration der digitalen Medien zu ermöglichen und ein daraufhin abgestimmte Personalentwicklung anzustreben. Der Schulträger versucht die organisatorische Koordination der Gewerke innerhalb der Kreisverwaltung zu übernehmen. Auch versucht der Schulträger, der Schule die benötigte Ausstattung (Medientechnik, Infrastruktur) zu finanzieren und bereit zu stellen. Regelmäßige Austauschtreffen und Besprechungen sind ein wesentlicher Teil der Entwicklung und werden von beiden Seiten angestrebt.

Entscheidung der GLK

Datum der GLK: 21.01.2020

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

2. IST-Standanalyse

Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 22.01.2020

Umfrageende: 30.01.2020

Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Eckpunkte herauskristallisiert zum aktuellen IST-Stand der Zusammenarbeit und der Transparenz innerhalb der Schulgemeinschaft:

Innerschulisch findet die Medienentwicklung zweigleisig statt. Einerseits wird die Medienentwicklung durch die Schulleitung und die mit spezifischen Querschnittsaufgaben betreuten Lehrern vorangetrieben, andererseits liefern Kollegen, die Fachschaften, die Schülerschaft und der Elternbeirat Impulse. Eine Steuergruppe, bestehend aus Netzwerkberater, Multimediaberater, Schulleitung und technisch versierten Lehrkräften bündelt diese Impulse und konkretisieren diese.

Vorschläge werden von Fachgruppen inhaltlich aufbereitet und mit den zuständigen Gremien der Schule erörtert, bevor sie zur Abstimmung kommen. Externe Dienstleister und die Gemeindeverwaltung werden bei Bedarf hinzugezogen.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Es kann auf bestehende Strukturen zurückgegriffen werden.

Weitere Informationen zum Einbezug von verschiedenen Akteuren der Schulgemeinschaft: s. Umfeldanalyse)

Qualitätsbereich II: Personalentwicklung

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende im Kollegium vorhandene und auf Fortbildungen basierende Kompetenzen herauskristallisiert:

Der aktuelle Fortbildungsbedarf des Kollegiums wird hausintern über den Netzwerkberater und den Multimediaberater abgedeckt. Es finden Einweisungen in technische Neuerungen (Geräte, Software) und über rechtliche Aspekte (Urheberrecht und Datenschutz) statt.

Informationen aus Fortbildungen werden über E-Mail multipliziert und zugänglich gemacht, viele Fragen werden auch intern durch Gespräche erörtert.

Vorhandene Kompetenzen überschneiden sich mit dem aktuellen Stand des Lernens mit und über Medien. Allerdings gibt es hier im Kollegium eine gewisse Heterogenität.

Folgender Fortbildungsbedarf wurde angegeben

- Umgang mit dem Smartboard für neue Lehrkräfte
- Urheberrecht für alle
- Mobbing per Messenger für alle
- Einsatz von Tablets im Unterricht mit pädagogischer Zielsetzung für einzelne Fachschaften
- Moodle für alle

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Um eine gewisse Homogenität der Kompetenzen zu erreichen, damit wir die geplante Entwicklung umsetzen können, müssen gezielte Fortbildungen verpflichtend angeboten werden und es muss dafür Zeit zur Verfügung gestellt werden.

Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Punkte im Bereich der Unterrichtsgestaltung (Lernen über Medien) herauskristallisiert:

Themen

- Gefahren im Netz
- Urheberrecht und Datenschutz
- Mobbing
- Internetrecherche

Nutzungskompetenz

- Präsentationen erstellen mit PowerPoint
- Kommunikation digital (Einführung in Klasse 5)
- Vokabeln lernen mit dem Handy
- Textverarbeitung

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Es gibt erste Ansätze, die ausbaufähig sind

Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Punkte im Bereich der Unterrichtsgestaltung (Lernen mit Medien) herauskristallisiert:

- Grundlegende Kenntnisse (Kl. 5/6)
- CNC-Programmierung
- Lernprogramme und Apps
- Hörverstehen trainieren in den Fremdsprachen
- Perspektivenwechsel in der Literatur

Konkrete Beispiele

- Englisch Klasse 9: Erstellung von Comics zu einem gelesenen Roman
- Mathe Klasse 7: Geogebra zur räumlichen Vorstellung
- Deutsch Klasse 10: Filmbildung mit Materialien vom LMZ

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Es gibt erste Ansätze, da wir jedoch verstärkt in den Medienproduktionsbereich gehen wollen, müssen diese weiterentwickelt und flächendeckend eingeführt werden.

Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung

Unsere Ausstattung sieht folgendermaßen aus:

Akzeptable Grundausstattung, die für zeitgemäßes Lernen jedoch nicht ausreicht. WLAN ist nicht flächendeckend stark genug.

Details: s. IST-Stand der technischen Ausstattung

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

Notwendige Neuanschaffungen und Ausbau WLAN um den Unterricht weiterzuentwickeln und zeitgemäß zu machen.

Tipp: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.

Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse 28.01.2020

Bestätigung [x] Wir bestätigen die Durchführung der Analyse

Als Teil der Organisationsentwicklung geben wir verschiedenen Akteuren der Schulgemeinschaft die Möglichkeit, Impulse zu geben, die dann erörtert und zur Abstimmung gebracht werden. Dies ermöglicht uns im Sinne der Nachhaltigkeit, alle Erwartungen bei den Entwicklungen der nächsten Jahre zu berücksichtigen.

Das Kollegium ist noch recht heterogen in Aufgeschlossenheit und Kompetenzen

Der Schulträger möchte die Entwicklung der Schule im Medienbereich unterstützen, legt jedoch Wert darauf, dass Anschaffungen aus pädagogischen Gründen erfolgen. Die nachhaltige Schulentwicklung ist dem Schulträger sehr wichtig, um Fehlinvestitionen zu vermeiden.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Aktuell vorhandene Strukturen können im Bereich der Zusammenarbeit mit Akteuren der Schulgemeinschaft beibehalten werden
- Intern ist eine Lösung zu konzipieren, durch die alle Beteiligten motiviert und auf Augenhöhe zusammenarbeiten

Die Schule bestätigt ausdrücklich die Inanspruchnahme externer Beratung: [x]

IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Herr Milch, Frau Joghurt, Herr Käse

Erstellungsdatum: 29.07.2019 11:00

Bestandstabelle:

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar (ja/nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden (ja/nein)
Server - Serverraum	1 (2014)	ja	nein
Server - Serverschrank	1 (2014)	ja	nein
Server - Server	1 (2014)	ja	nein
Server - USV	1 (2014)	ja	nein
Server - Verkabelung (Dokumentation)	1 (2014)	nein	nein
Server - Internetanbindung	1 (2014)	nein	nein
Server - Klimatisierung	1 (2014)	ja	nein
Server - Datensicherung	1 (2014)	ja	nein
Server - Schnurloses Telefon	2 (2014)	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	50 (2006)	nein	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	4 (2015)	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	5 (2015)	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	3 (1999)	nein	nein
Mobile Systeme - Notebook	30 (2016)	ja	nein
Mobile Systeme - Tablet	25 (2017)	ja	nein
Smartboards	6 (2x2014, 3x2016, 1x2019)	ja	Nein/ja
PaedML	1 (2010)	ja	Nein/ja (Hotline)
Kopierer	1 (2019)	ja	Ja
WLAN - allgemein	1 (2015)	eingeschränkt	nein
Beamer	0	-	-
AppleTV	0	-	-
mBot	0	-	-

3. Ziele

Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

Titel	Definition	Bereich (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation geplant	Evaluations-schwerpunkt (geplant)	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
UE1 kurzfristig Aufbau von Methodenkompetenz	(Methodische) Ergänzung des Unterrichts durch digitale Medien	UE	07/2021	02/2021	Digitale Methodenkompetenz wird über die Analyse von Arbeitsprodukten und Interviews mit Schülern evaluiert.	[X]	[X]
UE2 kurzfristig Individuelle Förderung	Die SuS sollen mit Hilfe digitaler Medien individuell gefördert werden	UE	07/2021	02/2021	Feedback der Schüler einholen / Lernfortschritte dokumentieren	[X]	[X]
UE3 kurzfristig Autonomes und erlebendes Lernen	Digitale Medien werden eingesetzt, um autonomes und erlebendes Lernen zu ermöglichen	UE	07/2021	02/2021	Analyse von Lernprodukten – ist Kompetenzzuwachs erkennbar	[X]	[X]
UE4 kurzfristig Medienthemenpläne	Jedes Fach verfügt über einen Medienthemenplan	UE	07/2021	07/2021	Hat jedes Fach mindestens ein Einsatzszenario notiert und werden diese Experimente in den Medienthemenplan fürs nächste Jahr übernommen?	[X]	[X]
UE5 mittelfristig Ausbau Medienproduktion und Programmierung	Projekttag / Versuche zu Programmierung und Medienproduktion	UE	05/2022	07/2022	Vorstellung der Ergebnisse beim Schulfest, Teilnahme an Wettbewerben (Feedback evaluieren)	[X]	[X]
UE6 mittelfristig Phase 1 Mediencurriculum	Aufbau eines Mediencurriculums	UE	07/2023	02/2023	Haben die Kollegen den Eindruck, auf vorhandene Vorschläge zurückgreifen zu können?	[X]	[X]

UE7 langfristig Phase 2 Mediencurriculum	Ausbau eines spiralcurricularen Mediencurriculums	UE	07/2024	02/2024	Gibt es Einheiten, wo verschiedene Fächer aufeinander aufbauen können und somit Arbeiterleichterung spüren? Fühlen sich die Kollegen dabei unterstützt, ihren Unterricht mediengestützt zu gestalten und ggf. ihren Unterricht neu zu gestalten?	[X]	[X]
UE8 langfristig Raumunabhängiges Lernen	Lernen jenseits des Klassenzimmers	UE	07/2024	02/2024	Wie unterscheidet sich der Lernerfolg von traditionellen Lernkonzepten? Herrscht Leben im Haus und es wird doch konzentriert gearbeitet?	[X]	[X]
TE1 kurzfristig Einheitliche Ausstattung	Vergleichbare Ausstattung in allen Räumen	TE	09/2020	12/2020	Kann die geplante Unterrichtsentwicklung umgesetzt werden?	[X]	[X]
TE2 kurzfristig Präsentationsmöglichkei ten	Einsatz von Tablets als Dokumentenkameras	TE	09/2020	12/2020	Kann die geplante Unterrichtsentwicklung umgesetzt werden?	[X]	[X]
TE3 mittelfristig Genügend mobile Endgeräte	Vergrößerung der Verfügbarkeit von mobilen Endgeräten für die Verstetigung der Projekte	TE	09/2022	12/2022	Kann die geplante Unterrichtsentwicklung verstetigt und ausgeweitet werden?	[X]	[X]
TE4 kurzfristig WLAN	Flächendeckende, stabile und schnelle Internetverbindung in allen Räumen und Gebäuden	TE	12/2020	02/2021	Kann die geplante Unterrichtsentwicklung umgesetzt werden?	[X]	[X]
TE5 mittelfristig Robotik	Der Bereich Robotik soll verankert werden	TE	12/2021	07/2022	Kann die geplante Unterrichtsentwicklung umgesetzt werden?	[X]	[X]
PE1 kurzfristig Kompetenzen für UE	Die Lehrkräfte können mit dem Schulnetzwerk und	PE	10/2020	12/2020	Fühlen sich die Kollegen kompetent?	[X]	[X]

	dem Smartboard umgehen						
PE2 kurzfristig Individuelle Förderung	Die Lehrkräfte verfügen über die notwendigen Kompetenzen, um individuelle Förderungsmethoden auszuprobieren	PE	10/2020	02/2021	Wie sind die ersten Erfahrungen mit der Implementierung der Pilotprojekte?	[X]	[X]
PE3 mittelfristig Einsatz digitaler Medien	Sinnvoller pädagogischer Einsatz digitaler Medien in allen Fachbereichen	PE	07/2023	02/2022	Lernprodukte werden analysiert, um den Kompetenzerwerb der Schüler zu evaluieren	[X]	[X]
PE4 mittelfristig Tablet-Administration	Die Tablet Administration ist gesichert	PE	09/2022	12/2022	Gibt es technische Probleme?	[X]	[X]
PE5 mittelfristig Umgang mit dem Tablet	Kollegen können mit dem Tablet technisch und pädagogisch umgehen	PE	01/2023	03/2023	Fühlen sich die Kollegen kompetent?	[X]	[X]
PE6 mittelfristig Neue Kollegen	Neue Lehrkräfte können mit dem Schulnetzwerk und den Smartboards umgehen	PE	10/2022	12/2021	Fühlen sich die Kollegen kompetent und unterstützt?	[X]	[X]
PE7 mittelfristig Kommunikation	Kommunikation findet digital per Messenger (Threema) statt	PE	10/2021	12/2021	Feedback der Kollegen zur digitalen Kommunikation	[X]	[X]
PE8 mittelfristig mBot	Die Informatikkollegen können den mBot sinnvoll einsetzen	PE	12/2021	02/2022	Fühlen sich die Kollegen gewappnet für die Projekttag?	[X]	[X]
PE9 langfristig Unterrichtsroutine	Sinnvoller pädagogischer Einsatz des Tablets ist Teil der Unterrichtsroutine	PE	07/2024	02/2024	Interviews: wie sieht der Unterrichtsalltag aus?	[X]	[X]
OE1 Zuständigkeiten	Zuständigkeiten sind transparent	OE	09/2020	12/2020	Gibt es Frustration aufgrund von mangelnder Transparenz?	[X]	[X]
OE2 Selbstreflexion	Die KuK aktualisieren und beleuchten ihren Medieneinsatz kritisch	OE	07/2024	03/2021	Verlauf der Personalentwicklungsgespräche	[X]	[X]
OE3 Kommunikation	Intern gibt es eine Gesprächskultur zu digitalen Medien	OE	07/2024	03/2021	Eindrücke aus der Kooperationszeit	[X]	[X]
OE4 Austausch	Es gibt eine Austauschkultur zu fachspezifischen digitalen Themen	OE	07/2024	03/2021	Einsicht in Protokolle	[X]	[X]

OE5 SMEP	Schüler werden aktiv in den Medienalltag eingebunden	OE	07/2024	03/2021	Gespräche mit Smeppern	[X]	[X]
OE6 Elternarbeit	Information von Eltern	OE	07/2023	07/2022	Fühlen sich die Eltern informiert (Umfrage)	[X]	[X]
OE7 Elternbeteiligung	Aktive Einbindung von Eltern	OE	07/2024	02/2021	Fühlen sich die Eltern als aktiver Teil der Schulgemeinschaft? (Umfrage)	[X]	[X]
OE8 Schulgemeinschaft	Die Schulgemeinschaft wirkt an der Gestaltung der Schule mit	OE	07/2024	02/2021	Identifizieren sich alle mit der Schulgemeinschaft und wirken mit?	[X]	[X]
OE9 Einflussnahme	Die Schulgemeinschaft hat Möglichkeiten der Einflussnahme auf die Entwicklung	OE	07/2024	02/2021	Evaluationsteilnahme	[X]	[X]
OE10 Schulträger	Austausch mit dem Schulträger	OE	09/2020	07/2024	Gibt es eine harmonische Zusammenarbeit, die der Schule zugute kommt?	[X]	[X]
OE11 KMZ	Kooperation mit dem KMZ	OE	09/2020	07/2024	Haben die Kollegen den Eindruck, dass die Expertise von außen ihnen hilft?	[X]	[X]
OE12 Neue Kommunikationswege 1	Digitale Kommunikation intern über Messenger	OE	07/2024	02/2021	Ist die Kommunikation einfacher geworden? Fühlen sich alle informiert?	[X]	[X]
OE13 Neue Kommunikationswege 2	Pilotversuch Elternkommunikation per Messenger	OE	07/2023	02/2023	Ist die Kommunikation einfacher geworden? Fühlen sich alle informiert?	[X]	[X]
OE14 Neue Kommunikationswege 3	Kommunikation erfolgt ausschließlich über Messenger	OE	07/2024	02/2024	Ist die Kommunikation einfacher geworden? Fühlen sich alle informiert?	[X]	[X]

Technische Zielausstattung

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar (ja/nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden (ja/nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Server – Serverraum	1 (2014)	ja	nein	1	0		
Server – Serverschrank	1 (2014)	ja	nein	1	0		
Server – Server	1 (2014)	ja	nein	1	0		
Server – USV	1 (2014)	ja	nein	1	0		
Server – Verkabelung (Dokumentation)	1 (2014)	nein	nein	1	0		
Server – Internetanbindung	1 (2014)	nein	nein	1	0		
Server – Klimatisierung	1 (2014)	ja	nein	1	0		
Server – Datensicherung	1 (2014)	ja	nein	1	0		
Server – Schnurloses Telefon	2 (2014)	ja	nein	2	0		
Arbeitsstationen (PCs) – EDV Räume	50 (2006)	nein	nein	50	0		
Arbeitsstationen (PCs) – Fachräume	4 (2015)	ja	nein	4	0		
Arbeitsstationen (PCs) – Unterrichtsräume	5 (2015)	ja	nein	5	0		
Arbeitsstationen (PCs) – Lehrerarbeitsplätze	3 (1999)	nein	nein	3	0		
Mobile Systeme – Notebook	30 (2016)	ja	nein	30	0		
Mobile Systeme – Tablet	25 (2017)	ja	nein	115	90		
Smartboards	6 (2x2014, 3x2016, 1x2019)	ja	Nein/ja	6	0		
PaedML	1 (2010)	ja	Nein/ja (Hotline)	1	0		
Kopierer	1 (2019)	ja	Ja	1	0		
WLAN – allgemein	1 (2015)	eingeschränkt	nein	Ausbau	Ausbau		
Beamer	0	-	-	6	6		
AppleTV	0	-	-	6	6		
mBot	0	-	-	20	20		

Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

Gruppe	Datum	Kommentar
Schüler	14.2.20	Information über die Klassenlehrer
Lehrkräfte	12.2.20	Gesamtlehrerkonferenz
Eltern	20.2.20	Schulkonferenz
Schulträger	10.2.20	Zusammenarbeit mit Schulträger im MEP BW-Prozess

4. Maßnahmenplanung

Festlegung der Maßnahmen

Folgende medienpädagogische Maßnahmen wurden geplant:

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständige it Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
UE1: Das Kollegium wird dazu aufgefordert, methodisch digital zu arbeiten und die PC-Räume bzw. vorhandene Ausstattung zu nutzen. Es werden Kernfächer für die Vermittlung von Methodenkompetenz festgelegt, die mindestens 1x pro Woche im Computerraum eingeplant werden.	09/2020	07/2021	[X]		angelegt
UE2: Erprobung von minnit' für individuelle Kompetenztests, Erprobung von verschiedenen Apps zur Diagnostik und zur individuellen Förderung	10/2020	07/2021	[X]		Angelegt
UE3: Erprobung verschiedener Apps zum Programmieren im Informatik-Unterricht; Erprobung von Apps für Erklärvideos, um Texte kreativ zu verarbeiten; Englisch: Einsatz von 360°-Fotos, um verschiedene englischsprachige Länder kennenzulernen und darauf basierend Geschichten zu schreiben, die als Stop-Motion-Filme produziert werden	10/2020	07/2021	[X]		Angelegt
UE4 Die einzelnen Fachschaften notieren, wie sie im Unterricht (Beispiele s.o.) digitale Medien einsetzen (Medienthemenplan)	05/2021	07/2021	[X]		Angelegt
UE5 Programmieren mit mBot ; Videospiele programmieren mit Scratch; Infofilm zur Schule produzieren (mit eigener Musik)	01/2022	05/2022	[X]		Angelegt
UE6 Die Fachschaften ergänzen ihre Medienthemenpläne und ein Mediencurriculumsbeauftragter ordnet die Inhalte der Medienthemenpläne kontinuierlich klassenweise	09/2022	07/2023	[X]		Angelegt
UE7 Medienthemenpläne und Mediencurriculum werden fortgeschrieben und den Umständen angepasst; Synergien werden markiert	09/2023	07/2024	[X]		Angelegt
UE8 Konzeption verschiedener Unterrichtsprojekte, die nicht zwingend im Klassenzimmer stattfinden müssen.	05/2023	07/2024	[X]		Angelegt
TE1 Anschaffung und Installation von 6 Beamern (s. Zielausstattung)	07/2020	09/2020		[X]	Angelegt

TE2 Anschaffung und Installation von 6 AppleTV (s. Zielausstattung)	07/2020	09/2020		[X]	Angelegt
TE3 Anschaffung von 90 Tablets (3x30) für Schüler	07/2022	09/2022		[X]	Angelegt
TE4 Ausleuchtung und Ausschreibung für die erweiterte Verkabelung, ggf. Anschaffung von neuen Access Points	08/2020	12/2020		[X]	Angelegt
TE5 Anschaffung von 20 mBots	10/2021	12/2021		[X]	Angelegt
PE1 SchiLF durch Berater des KMZ	09/2020	10/2020	[X]		Angelegt
PE2 Fortbildung zum Thema Individuelle Förderung mit digitalen Medien und zum Einsatz von minnit'	09/2020	10/2020	[X]		Angelegt
PE3 Fachbezogene Fortbildungen, Micro-SchiLfs	07/2021	07/2023	[X]		Angelegt
PE4 Fortbildung des Admins beim Schulamt	06/2022	09/2022	[X]		Angelegt
PE5 Bedarfsorientierte Fortbildungen zu Schuljahresbeginn und nach Anschaffung neuer Geräte	09/2022	01/2023	[X]		Angelegt
PE6 SchiLF	09/2022	10/2022	[X]		Angelegt
PE7 Fortbildung für das Kollegium zu Nutzung des Messengerdienstes	07/2021	10/2021	[X]		Angelegt
PE8 Fortbildung für die betroffenen Kollegen	10/2021	12/2021	[X]		Angelegt
PE9 Fortführung der Micro-SchiLfs und Teilen der Evaluationsergebnisse von Schülerschaft und Elternschaft	09/2023	07/2024	[X]		Angelegt
OE1 Zuständigkeiten werden kommuniziert	09/2020	09/2020	[X]	[X]	Angelegt
OE2 Führung eines Kompetenz- und Projektportfolios	09/2020	07/2024	[X]		Angelegt
OE3 Einmal pro Monat wird die Kooperationszeit zum Austausch über digitale Themen reserviert	09/2020	07/2024	[X]		Angelegt
OE4 Micro-Fortbildungen finden in der Kooperationszeit der Fachschaften statt	09/2020	07/2024	[X]		Angelegt
OE5 In Phasen (2020/2022) werden Schüler zu Schülermedienmentoren ausgebildet. Der Referent wird vom LMZ angefordert. 1. Thema: Medienproduktion, 2. Thema Jugendmedienschutz; Einbindung der Smepper in den Alltag (z.B. Sprechstunden, 1. Hilfe Digital...)	09/2020	07/2024	[X]		Angelegt
OE6 Es werden regelmäßig Elternbriefe verschickt	09/2020	07/2023	[X]		Angelegt
OE7 Eltern werden auf Elternabenden dazu aufgefordert, sich aktiv einzubringen	10/2020	07/2024	[X]		Angelegt
OE8 2x pro Jahr werden runde Tische organisiert.	10/2020	07/2024	[X]		Angelegt
OE9 Lehrkräfte, Eltern und Schüler werden bei der Evaluation befragt und so gehört	02/2021	07/2024	[X]		Angelegt
OE10 mindestens 4 Treffen pro Jahr mit dem Träger	09/2020	07/2024	[X]	[X]	Angelegt
OE11 Das KMZ wird bei Bedarf kontaktiert (Fortbildungen, Beratung)	09/2020	07/2024	[X]		Angelegt
OE12 Das Kollegium kommuniziert zusätzlich zur Kooperationszeit über Threema Work	10/2021	07/2024	[X]		Angelegt
OE13 Eltern der Klassenstufe 5 erhalten keine Elternbriefe mehr, sondern Zugang zu Threema Work	07/2022	07/2023	[X]		Angelegt
OE14 Alle Eltern und Schüler erhalten Zugang zu Threema Work	07/2023	07/2024	[X]		Angelegt

Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Information	Schüler	Ja	15.06.2020	
Information	Lehrkräfte	Ja	01.06.2020	
Information	Eltern	Ja	15.06.2020	
Information	Schulträger	ja	01.06.2020	

Ergänzungen/Anmerkungen:

Von

Bei der Evaluation wurde der erste Evaluationszeitpunkt angegeben – es sollen regelmäßig Evaluationen stattfinden (ca. jedes halbe Jahr oder nach Projekten)

Ergänzung zur Personalentwicklung: Wir möchten erreichen, dass alle Kolleginnen und Kollegen mindestens eine individuelle Fortbildungsmaßnahme pro Halbjahr besuchen und die so erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Medieneinsatz, Filmbildung und Lernen über Medien bei Micro-SchiLfs (30 Minuten in der Kooperationszeit am Donnerstagnachmittag) an die Kolleginnen und Kollegen weitergeben. Außerdem soll es verpflichtende Fortbildungen zur verfügbaren Technik geben und auf Wunsch zwei Tage Beurlaubung pro Jahr um Barcamps zu besuchen oder sich anderweitig neue Impulse zu holen.