

Medienentwicklungsplan

der

Blumenschule

SBBZ

Öffentliche Schule

Dieser MEP ist ein gemeinsames Vorhaben von Schulträger und Schule und wird in gegenseitigem Einvernehmen mit der Bitte um Freigabeempfehlung eingereicht. Mit der Unterschrift bestätigen Schulleitung und Schulträger, dass der Medienentwicklungsplan in enger Zusammenarbeit entstanden ist und beide Seiten umfassend in den Prozess einbezogen worden sind.

Heuberg, 13.3.20



[Ort, Datum, Unterschrift Schulleitung]

Heuberg, 13.3.20



[Ort, Datum, Unterschrift Schulträger]

Informationen zur Schule		Informationen zum Schulträger	
Dienststellenschlüssel	: 123456789	Schulträger	: Neue Stadt
Kontaktperson	: Frau Krug	Kontaktperson	: Herr Baumeister
Schulleitung	: poststelle@123456789.schule.bwl.de	Schulbeauftragter	: mep@heuberg.de
Adresse	: Bachweg 3, 12345 Heuberg		

Bei Beratung: Beratendes Medienzentrum		
-	-	Der MEP ist geprüft und freigegeben
Kontaktperson / Berater*in	-	-
-	-	-

Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

Schulträger

Amt: Neue Stadt
Ansprechperson: Herr Baumeister
Straße: Neuer Weg 26
PLZ, Ort: 12345 Heuberg
Telefon: 07111 589314-20
E-Mail: mep@heuberg.de

Schule

Schulname: SBBZ Blumenschule
Ansprechperson: Frau Krug
Straße: Bachweg 3
PLZ, Ort: 12345 Heuberg
Telefon: 07111 21689651-10
E-Mail: poststelle@123456789.schule.bwl.de

Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Heuberg
Ansprechperson: Herr Grün, Frau Braun
Straße: Tellerwäscherweg 13
PLZ, Ort: 12345 Heuberg
Telefon: 07111 25997126
E-Mail: beratung-heuberg@lmz-bw.de

Inhaltsverzeichnis



Inhalt

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Vorklärungsphase	3
Gesprächstermin	3
Gemeinsames Protokoll	3
Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger	4
Entscheidung der GLK	4
2. IST-Standanalyse	6
Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule	6
Zusammenfassung der Auswertung	6
Umfeldanalyse	7
IST-Stand der technischen Ausstattung	8
3. Ziele	11
Entwicklungsziele	11
Technische Zielausstattung	13
Interessengruppen	16
4. Maßnahmenplanung	17
Festlegung der Maßnahmen	17
Gremieninformation	17

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild unserer Schule:

Die Blumenschule ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Derzeit besuchen 250 Schülerinnen und Schüler unsere Einrichtung, an der aktuell 23 Lehrkräfte arbeiten.

Unser Ziel ist es, unseren Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen, trotz persönlicher Einschränkungen und im Rahmen ihrer Möglichkeiten die Kompetenzen zu erwerben, die sie in der heutigen Welt benötigen. Deshalb setzen wir auf personalisiertes Lernen und individuelle Förderung sowie projektbasiertes Lernen. So sollen die Schülerinnen und Schüler sich mit Inhalten befassen und Medienbildungskompetenzen erwerben.

Intern möchten wir ein kollegiales Klima mit einer Austauschkultur intern und extern schaffen, welches der Erfüllung unserer Aufgaben einfacher und angenehmer gestaltet. Außerdem sollen die Lehrkräfte flexiblere Arbeitsbedingungen haben und Angebote erhalten, ihre Kompetenzen zu erweitern. Zugleich soll eine gewisse Verbindlichkeit für den Einsatz von digitalen Medien geschaffen werden. Den Eltern soll ermöglicht werden, sich als aktive Mitglieder der Schulgemeinschaft wahrzunehmen.

Gesprächstermin:

Ort: SBBZ Blumenschule

Datum, Uhrzeit: 23.07.2019 8:00

Anlass: Erstes Gespräch zur technischen Ausstattung und zum MEP

Gemeinsames Protokoll

Datum: 2019-11-28 11:13:25

Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Die Schule verfügt bereits über 32 Tablets, die von den Lehrkräften bei Bedarf geliehen werden können. Darüber hinaus gibt es eine Tablet-Klasse, bei der jeder Schüler ein eigenes, gestelltes Tablet nutzen kann. Es gibt mehrere Laptops und einen Desktoprechner im Lehrerzimmer. Zum Austausch von Dateien ist eine NAS vorhanden, die jedoch noch nicht für den Austausch durch die Schüler konfiguriert ist. Beamer und WLAN ist in vielen Zimmern vorhanden. Das WLAN ist aber nicht überall stabil nutzbar.

Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

s. Zukunftsbild

Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnah in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

Einrichtung der Steuergruppe zum MEP - Begehungstermin mit dem Schulträger zum technischen IST-Stand - Online-Umfrage im Kollegium planen und durchführen – Definition von Zielen und Maßnahmen - Einholung eines Angebots für die Installation der zusätzlich benötigten Infrastruktur nach Prüfung durch Schulträger zur Umsetzbarkeit.

Weitere Eintragungen:

Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger

Hiermit sichern sich die Blumenschule und Schulträger Heuberg zu, gemeinsam die Schritte eines strukturierten Medienentwicklungsplans unter Zuhilfenahme der Applikation MEP BW zu durchschreiten und die folgend im Text beschriebenen Punkte bestmöglich zu realisieren. Beide Partner sichern zu, in gemeinsamer Absprache ihre jeweiligen Aufgabengebiete zu benennen und zielgerichtet anzugehen. Hierbei versucht die Schule u.a. die nötigen organisatorischen Schritte in die Wege zu leiten (z.B. Gründung MEP-Team, Einrichtung von Team-Jour-fixe etc.). Des Weiteren versucht die Schule, eine pädagogisch sinnvolle Integration der digitalen Medien zu ermöglichen (z.B. durch Erstellung eines päd. Medienkonzepts) und ein daraufhin abgestimmte Personalentwicklung anzustreben (z.B. Erstellung eines Fortbildungskonzepts). Der Schulträger versucht die organisatorische Koordination der Gewerke innerhalb der Stadtverwaltung zu übernehmen und im weiteren Schritt eine qualifizierte IST-Stand-Erhebung der Technik an der Schule zu beauftragen bzw. selber durchzuführen und diese zu dokumentieren. Auch versucht der Schulträger, der Schule die benötigte Ausstattung (Medientechnik, Infrastruktur) zu finanzieren und bereit zu stellen (ggf. innerhalb eines finanziellen Stufenplans). Regelmäßige Austauschtreffen und Besprechungen sind ein wesentlicher Teil der Entwicklung und werden von beiden Seiten angestrebt.

Entscheidung der GLK

Datum der GLK: 07.11.2019

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

2. IST-Standanalyse

Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 28.11.2019

Umfrageende: 06.12.2019

Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Eckpunkte herauskristallisiert zum aktuellen IST-Stand der Zusammenarbeit und der Transparenz innerhalb der Schulgemeinschaft:

- Gute Unterstützung durch die Schulleitung
- Kollegium heterogen
- Steuergruppe für MEP (bedarfsbezogene Treffen, Ansprechpartner für Kollegen)
- Konsens zur Verbindlichkeit von Inhalten und Kompetenzen im Medienbereich
- Kommunikations- und Dokumentationsmöglichkeiten über das Dienst-Tablet
- Analoges Schulportfolio → Prozessbeschreibungen
- Verbindliche Regeln und Vereinbarungen zur Nutzung und zum Umgang mit digitalen Geräten
- Digitales Buchungssystem für Leihgeräte
- Bedarfsbezogener aber unregelmäßiger Austausch mit anderen Schulen / SBBZ zum Thema Medien
- Best-Practice Beispiele und Selbstlernstationen zum Einsatz einzelner Apps können online unter der CC-BY-SA 4.0 Lizenz zur Verfügung gestellt werden.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Strukturen sollen beibehalten und ggf. optimiert werden
- Weiterhin Unterstützung durch die Schulleitung, jedoch kein Bestreben für nicht interessierte Kollegen noch weitere Anreize zu schaffen
- Zeitökonomische Austauschkultur soll gefördert werden
- Mediencurriculum, um Verbindlichkeit festzuschreiben
- Zusammenarbeit mit anderen Schulen stärken
- Digitales Schulportfolio
- Bedarf einer Lösung zur Lernstands- und Kompetenzerhebung

Weitere Informationen zum Einbezug von verschiedenen Akteuren der Schulgemeinschaft: s. Umfeldanalyse

Qualitätsbereich II: Personalentwicklung

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende im Kollegium vorhandene und auf Fortbildungen basierende Kompetenzen herauskristallisiert:

- Urheberrecht, Lizenzbedingungen und Datenschutz
- Heterogene Kompetenzen im technischen Bereich
- Durchgehend grundlegende Kompetenzen zur pädagogischen Nutzung
- Bestimmte Themengebiete sind nur in Ansätzen präsent
- Internes Fortbildungskonzept durch Kollegen mit hohen Kompetenzen und umfangreicher Erfahrung
 - o Projektbezogenes Teamteaching mit
 - o Hospitationsangebot
 - o Mikrofortbildungen (15 Minuten Erfahrungsbericht)

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Internes Fortbildungskonzept kann beibehalten und optimiert werden
- Ergänzung durch externe Fortbildungen
 - Fortbildungsbedarf zu
 - Erstellung und dem unterrichtlichen Einsatz von digitalen Lernmaterialien
 - (digitale) Lebenswelt unserer Schüler
 - Grundlagenschulung
 - Kompetenzen und Lernstände erfassen → Markt der Möglichkeiten

Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Punkte im Bereich der Unterrichtsgestaltung (Lernen über Medien) herauskristallisiert:

- Das Lernen über Medien wird bereits vielfältig in unterschiedlichen Fächern thematisiert. Einzig im Fach Mathematik scheint das Lernen über Medien bisher noch keinen großen Platz zu finden.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Weiterführung – die Inhalte von Mathematik werden vom Fach Deutsch (vorübergehend) übernommen.

Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Punkte im Bereich der Unterrichtsgestaltung (Lernen mit Medien) herauskristallisiert:

Methodisch

- Wenig Lernen mit Medien (aufgrund der speziellen Voraussetzungen und Beeinträchtigungen der Schüler)
- Sehr heterogene Situation basierend auf der pädagogischen Freiheit → Projektorientierung
- Kombination von analog und digital
- Differenzierung und individuelle Förderung
- Priorisierung von Kompetenzen, die für eine spätere berufliche Tätigkeit wichtig sind: Internetrecherche, Präsentationen

Inhaltlich

- Mediencurriculum (s. Anhang 1)

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Methodisch: Fortführung und Optimierung
- Inhaltlich: Mediencurriculum wird fortgeführt und ausgeweitet / optimiert → Verbindlichkeit stärken

Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung

Unsere Ausstattung sieht folgendermaßen aus:

s. Tabelle IST-Stand

- Breitbandanschluss
- Verfügbarkeit der digitalen Möglichkeiten für alle Kollegen
 - Generelle Verfügbarkeit von Beamer mit kabellosen Übertragungsmöglichkeiten für die Endgeräte, Lautsprechern
 - Stabiles WLAN (nicht flächendeckend)
- Dienst-Tablets
- Tauschverzeichnis
- Einige Lehrerlaptops/-PCs

- Viele Räume verkabelt

Probleme

- Wiedergabe von Ton beim Spiegeln der Tablets
- WLAN nicht flächendeckend stabil

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Optimierungsbedarf bei WLAN und Audioübertragung
- Infrastruktur und Peripherie zu aktualisieren

Tipp: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.

Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse 28.01.2020

Bestätigung Wir bestätigen die Durchführung der Analyse

Als Teil der Organisationsentwicklung haben wir verschiedene Akteure der Schulgemeinschaft befragt. Dies ermöglicht uns im Sinne der Nachhaltigkeit, alle Erwartungen bei den Entwicklungen der nächsten Jahre zu berücksichtigen.

Durchgeführte Maßnahmen: Interviews mit den verantwortlichen Leitern der weiterführenden Bildungseinrichtungen (Sonderberufsfachschule, Berufsbildungswerk, Diakonie), Telefonische Gespräche mit ausgewählten Eltern und Elternvertretern, Gespräche mit ausgewählten Schülerinnen und Schülern.

Eltern und Schüler sind Großteils zufrieden, die Eltern wünschen sich jedoch vereinzelt mehr Mitwirkungsmöglichkeiten. Weiterführende Bildungseinrichtung sind zufrieden mit der Zusammenarbeit und stellen fest, dass die Schüler bestimmte Kompetenzen mitbringen, dass es jedoch Lücken gibt.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Aktuell vorhandene Strukturen können im Bereich der Zusammenarbeit mit externen Partnern beibehalten werden
- Optimierungspotenzial besteht bei der Abstimmung der zu vermittelnden Medienkompetenzen mit weiterführenden Schulen und bei den Mitwirkungsangeboten an Eltern.

Die Schule bestätigt ausdrücklich die Inanspruchnahme externer Beratung:

IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Herr Grün, Frau Braun

Erstellungsdatum: 22.11.2019 09:30

Bestandstabelle:

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar (ja/nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden (ja/nein)
Server - Serverschrank	1, kleiner Serverschrank ist vorhanden	nein	nein
Server - Server	1, 2019, NAS	ja	nein
Server - USV	1, 2015, vorhanden	ja	nein
Server - Internetanbindung	Telekom VDSL 25.000 + 1, 2014, Modem + 1, 2019, Unify Security Gateway 4P	ja	nein
Server - Datensicherung	ja, 1, 2017, NAS DS 216+2	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	1, 2019, Desktop PC	ja	nein
Mobile Systeme - Notebook	5 (2017-2019)	ja	nein
Mobile Systeme - Tablet	54, 2017-2019 Tablets, 32 GB für Schülernutzung (im Eigentum des Fördervereins) + 15, 2017-2019, Tablets 32 GB zur Nutzung durch Lehrkräfte (im Eigentum des Fördervereins), verbleiben bei den Lehrern	ja	nein
Mobile Systeme - Medienwagen	1, min. vor 2015, vorhanden inkl. Beamer + Soundanlage	nein	nein
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	5 (2017-2018)	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	2, min. von 2014	nein	nein
Allgemeine Peripherie - Beamer	14, 2017-2019	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Kopierer	1, 2019	ja	ja, Leasing
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	12, 2018, Apple TV, 32GB	ja	nein
Vernetzung - allgemein	8 Zimmer erschlossen mit Kabeln	ja	nein

WLAN - allgemein	6, 2017-2019, AccessPoints (5x Unify Pro + 1x Unify HD) vorhanden, Netzabdeckung im gesamten Gebäude jedoch lückenhaft	ja	nein
Software - Server	1, PaedML Windows 3.0	ja	nein
Software - Arbeitsstationen	6 Betriebssysteme verschiedener Hersteller	ja	nein
Software - Dienstprogramme	3, MS Office 2016 auf Laptops (Einzellizenzen)	ja	nein
Software - Fachanwendungen	130+, verschiedene Apps (Volumenlizenzen) für Tablets (Bezahlung erfolgt über Guthabekarten, die vom Budget gekauft werden)	ja	nein
Software - Allgemein	73 MDM Lizenzen für Tablets	ja	nein
Mobiliar - EDV Mobiliar	2, 2018+2019, Verleihstationen + Ladeschrank für die Tablets	ja	nein
Audio Lautsprecher	0	nein	nein

3. Ziele

Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

Titel	Definition	Bereich (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation geplant	Evaluations-schwerpunkt (geplant)	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
UE1: Lernen mit Medien	Optimierung (im Rahmen der Möglichkeiten)	UE	30.06.2021	31.07.2021		[x]	[x]
UE2: Lernen über Medien	Fortführung	UE	30.06.2021	31.07.2021		[x]	[x]
UE3: Mediencurriculum	Fortschreibung	UE	30.06.2021	31.07.2021		[x]	[x]
TE1: WLAN	Optimierung	TE	30.06.2020	31.07.2020		[x]	[x]
TE2: Audioübertragung	Optimierung der bisherigen Lösung (Audio über Beamer)	TE	31.05.2020	30.06.2020		[x]	[x]
TE3: Lehrerarbeit splätze	Aufstockung	TE	31.05.2020	30.06.2020		[x]	[x]
TE4: Vernetzung	Ausbau	TE	30.06.2020	31.07.2020		[x]	[x]
PE1: Qualifizierung der Lehrkräfte	Verstetigung & Optimierung	PE	30.06.2021	31.07.2021		[x]	[x]

PE2: Lernstands- erfassung	Qualifizierung der Lehrkräfte	PE	30.06.2020	31.07.2020			
OE1: Mediencurric- ulum	Verbindlichkeit	OE	30.06.2020	31.07.2020		[x]	[x]
OE2: Austauschk- ultur	Zeitökonomisch e Optimierung	OE	30.06.2021	31.07.2021		[x]	[x]
OE3: Kooperation- en	Weiterführung	OE	30.06.2021	31.07.2021		[x]	[x]
OE4: Transparenz	Optimierung	OE	30.06.2021	31.07.2021		[x]	[x]
OE5: Mitarbeit der Schulgemein- schaft	Angebote ohne zu drängen	OE	30.06.2021	31.07.2021		[x]	[x]
OE6: Lernstandse- rhebung	Lösung finden	OE	30.04.2020	31.05.2020		[x]	[x]

Technische Zielausstattung

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar (ja/nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden (ja/nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Istzustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Server - Serverschrank	1, kleiner Serverschrank ist vorhanden	nein	nein	1	0		
Server - Server	1, 2019, NAS	ja	nein	1	0		
Server - USV	1, 2015, vorhanden	ja	nein	1	0		
Server - Internetanbindung	Telekom VDSL 25.000 + 1, 2014, Modem + 1, 2019, Unify Security Gateway 4P	ja	nein	1	0		
Server - Datensicherung	ja, 1, 2017, NAS DS 216+2	ja	nein	1	0		
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	1, 2019, Desktop PC	ja	nein	2	1		
Mobile Systeme - Notebook	5 (2017-2019)	ja	nein	5	0		
Mobile Systeme - Tablet	54, 2017-2019 Tablets, 32 GB für Schülernutzung (im Eigentum des Fördervereins) + 15, 2017-2019, Tablets 32 GB zur Nutzung durch	ja	nein	54	0		

	Lehrkräfte (im Eigentum des Fördervereins), verbleiben bei den Lehrern						
Mobile Systeme - Medienwagen	1, min. vor 2015, vorhanden inkl. Beamer + Soundanlage	nein	nein	0	0		
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	5 (2017-2018)	ja	nein	3	0		
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	2, min. von 2014	nein	nein	0	0		
Allgemeine Peripherie - Beamer	14, 2017-2019	ja	nein	14	0		
Allgemeine Peripherie - Kopierer	1, 2019	ja	ja, Leasing	1	0		
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	12, 2018, Apple TV, 32GB	ja	nein	12	0		
Vernetzung - allgemein	8 Zimmer erschlossen mit Kabeln	ja	nein	22	14		
WLAN - allgemein	6, 2017-2019, AccessPoints (5x Unify Pro + 1x Unify HD) vorhanden, Netzabdeckung im gesamten Gebäude jedoch lückenhaft	ja	nein	20	14		
Software - Server	1, Paed ML Windows 3.0	ja	nein	1	0		
Software - Arbeitsstationen	6 Betriebssysteme	ja	nein	6	0		

	verschiedener Hersteller						
Software - Dienstprogramme	3, MS Office 2016 auf Laptops (Einzellizenzen)	ja	nein	3	0		
Software - Fachanwendungen	130+, verschiedene Apps (Volumenlizenzen) für Tablets (Bezahlung erfolgt über Guthabekarten, die vom Budget gekauft werden)	ja	nein	130+	0		
Software - Allgemein	73 MDM Lizenzen für Tablets	ja	nein	73	0		
Mobiliar - EDV Mobiliar	2, 2018+2019, Verleihstationen + Ladeschrank für die Tablets	ja	nein	2	0		
Audio Lautsprecher	0	nein	nein	22	22		

Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

Gruppe	Datum	Kommentar
Schüler	14.2.20	Information über die Klassenlehrer
Lehrkräfte	12.2.20	Gesamtlehrerkonferenz
Eltern	20.2.20	Schulkonferenz
Schulträger	10.2.20	Zusammenarbeit mit Schulträger im MEP BW-Prozess

4. Maßnahmenplanung

Festlegung der Maßnahmen

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
UE1: Bereits erprobte Konzepte werden im Team erneut durchgeführt und optimiert. Dies auch unter Berücksichtigung neuer Möglichkeiten.	01.09.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
UE2: Die bisherigen Maßnahmen werden weitergeführt, ggf. aktualisiert und die Fachschaft Mathematik überlegt, ob sie in Kooperation mit einem weiteren Fach ihren Teil beiträgt.	01.09.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
UE3: Die Inhalte des Mediacurriculums werden halbjährlich bis jährlich gesichtet und in der Fachschaft evaluiert; weitere erprobte Ideen kommen hinzu.	01.03.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
TE1: Anschaffung von 14 Access Points	01.02.2020	30.06.2020		[x]	angelegt
TE2: Anschaffung von 2 Bluetoothlautsprechern zum Test, ggf. Anschaffung von 20 weiteren.	01.02.2020	31.05.2020	[x]	[x]	angelegt
TE3: Anschaffung eines weiteren Desktop-PCs	01.03.2020	31.05.2020		[x]	angelegt
TE4: Verkabelung der restlichen 14 Räume	01.04.2020	30.06.2020		[x]	angelegt
PE1: Weiterführung des bisherigen Fortbildungskonzepts	01.02.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
PE1: Fortbildungen zur Erstellung von Lernmaterialien, Lebenswelt der Schüler, Grundlagenschulungen	01.06.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
PE2: Fortbildungen zum gewählten System zur Erfassung von Kompetenzen und Lernständen	01.05.2020	30.06.2020	[x]		angelegt
OE1: Entscheidung der Schulkonferenz zur Verbindlichkeit des Mediacurriculums herbeiführen; Integration in ein digitales Schulportfolio	30.06.2020	30.06.2020	[x]		angelegt
OE2: Schaffung von Austauschzeiträumen; Angebote klar formulieren	01.03.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
OE3: Pflegen von Kontakten	01.03.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
OE4: Schulportfolio digitale führen mit Zugang für alle Beteiligten	01.03.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
OE5: Angebote zur Mitarbeit machen	01.03.2020	30.06.2021	[x]		angelegt
OE6: Test verschiedener Systeme zur Erfassung von Kompetenzen und Lernständen	01.02.2020	30.04.2020	[x]		angelegt

Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Information über Klassenlehrer	Schüler			
Information bei der GLK Nr. 5	Lehrkräfte			
Elternbrief	Eltern			
Information beim regelmäßigen Austauschtreffen	Schulträger			

Ergänzungen/Anmerkungen: Von Schule

Anhang 1 : Mediencurriculum Stand Dezember 2019

Anmerkung zu den Zielen/Maßnahmen: Das Enddatum außer im Bereich der technischen Entwicklung entspricht der ersten Phase unserer Umsetzung, auf die eine Evaluation folgt, die vor dem nächsten Durchführungszyklus abgeschlossen wird. Finales Enddatum der Ziele ist Juli 2024. Zu diesem Zeitpunkt werden wir erneut unser Zukunftsbild analysieren und im Zuge der Evaluation des gesamten Plans entscheiden, ob wir nachsteuern müssen. Nur so können wir eine nachhaltige Veränderung erreichen.

Wir möchten die Vorbereitungen für die ersten Maßnahmen und die Evaluation der vorbereitenden Maßnahmen im kurzfristigen Bereich bis Ende des Schuljahres 2019/2020 abgeschlossen haben, sodass wir die ersten Maßnahmen im Schuljahr 2020/2021 umsetzen und zum Abschluss des Schuljahres 2020/2021 evaluieren können. So können wir im Schuljahr danach die Ergebnisse der Evaluation in die Planung des neuen Jahrs einfließen lassen.

Mediencurriculum der Blumenschule, SBBZ-Lernen (Stand 7.02.19)

Fach / Fächerverbund	Grundstufe	Hauptstufe	
	3/4	5/6	7/8/9
Suchen und Verarbeiten	<p>Ich kann Informationen und Bilder im Internet finden und speichern. Apps: Suchmaschinen FragFinn und BlindeKuh</p>	<p>Ich kann Informationen im Internet finden, die Ergebnisse sortieren und übersichtlich darstellen. Apps: FragFinn, GoogleMaps, Anlässe: Recherchearbeiten zu aktuellen Themen des Unterrichts</p> <p>Ich kann eine Reise mit den öffentlichen Verkehrsmitteln planen. Apps: GoogleMaps, DB Navigator</p>	<p>Ich kann nach Informationen im Internet suchen und kenne verschiedene Möglichkeiten ungläubwürdige Internetseiten zu erkennen. Ich beachte das Urheberrecht.</p> <p>Plattformen: Google, GoogleMaps, FragFinn Anlässe: Recherchearbeiten zu aktuellen Themen des Unterrichts Leitfragen: - Ich kann erkennen und begründen welche Inhalte nützlich für mich sind</p>
Kommunizieren und Kooperieren			<p>Ich kann die wichtigsten Regeln der digitalen Kommunikation (z.B. Netiquette, grundlegende Persönlichkeitsrechte und Datenschutz-Richtlinien) aufzählen und mich daran halten.</p> <p>Apps: WhatsApp, TextingStory, Email, Facebook, Instagram Anlässe: Miteinander leben Leitfragen: Wie oft und warum benutze ich digitale Geräte zur Kommunikation / Welche Vorteile hat die Kommunikation mit Smartphone, welche Vorteile hat die Kommunikation ohne Smartphone</p>
Produzieren und Präsentieren	<p>Ich kann ein digitales Buch erstellen. Ich kann darin Texte und Bilder einfügen. Apps: BookCreator</p>	<p>Ich kann ein Textdokument erstellen und den Text formatieren (Schriftart, Schriftgröße, Schriftfarbe, Textbündigkeit, Aufzählungen) Apps: Pages, Word</p>	<p>Ich kann eine digitale Präsentation erstellen, formatieren (Bilder einfügen, Texte einfügen, Animationen einstellen) und vor der Klasse vortragen. <i>Optional: Ich beachte das Urheberrecht bei den verwendeten Bildern (CC-Lizenzmodell)</i></p>

	Anlass: Steckbriefe zu Tieren oder Hobbys, Formendetektive in Mathe	Anlässe: Lebenslauf, Steckbrief Haustiere, Vorgangsbeschreibung Ich kann Bilder im Internet suchen , auf dem iPad speichern und (z.B. über das Einfügen in Pages) in der gewünschten Größe ausdrucken. Apps: Pages	Apps: Keynote, PowerPoint Anlässe: Steckbrief Haustiere, Sachthemen in Geschichte/Erkunde <i>Optional: Ich kann Videos produzieren.</i> Apps: Clips, StopMotion Studio Anlässe: Szenische Umsetzung einer Geschichte, Versuchsdokumentation in Bio/Physik/Chemie
Schützen und sicher agieren		Ich weiß, welche persönlichen Daten von Bedeutung sind und kann diese bei der Nutzung des Internets schützen. Apps: Safari Browser, Google Chrome, Instagram, Facebook Ich kenne die Gefahren des Internets . Themen: Fake News, Spam, Phishing, Grooming, Cybermobbing	Ich kenne die Einstellungen in den wichtigsten Apps , um meine persönlichen Daten zu schützen. Apps: Instagram, WhatsApp, Youtube, Google, Facebook, aktuelle Apps Ich kenne das Suchtpotential von Apps und Computerspielen und kann süchtiges Verhalten erkennen und weiß, wie ich mich davor schützen kann, bzw. welche Anlaufstellen ich für Hilfe aufsuchen kann.
Problemlösen und Handeln	Ich kenne die Bedienelemente am Tablet (Home-Taste, Ein/Ausschalten, Lautstärke) und kann grundlegende Funktionen nutzen (z.B. Bilder machen, Bilder löschen, über eine kabellose Verbindung Bilder teilen) Apps: Kamera, Foto-App	Ich kann digitale Mediengeräte bedienen und Funktionen selbstständig anwenden. Kompetenzen: - Bedienelemente an Geräten wie Computern und Tablets - WLAN-Verbindung herstellen - Internetadresse in einen Browser eingeben - Dateien kabellos teilen	Ich kenne unterschiedliche Apps, die mich beim Lernen unterstützen oder mir helfen, mich in der Welt zurechtzufinden. Apps: Bitsboard, Vokabeltrainer, Google Übersetzer
Analysieren und Reflektieren		Ich mache mir Gedanken über mein eigenes Nutzungsverhalten (was nutze ich, wie lange nutze ich digitale Geräte) Apps: Bildschirmzeit	Ich weiß, wie digitale Medien und sogenannte "Influencer" meine Meinung beeinflussen (z.B. Schönheitsideal, ...) Apps: Instagram, Youtube