

# Stolpersteine und Lösungsmöglichkeiten

In der Umsetzung des MEP BW-Prozesses können unterschiedliche Schwierigkeiten auftreten. Diese Checkliste soll Ihnen helfen, Stolpersteine bei der Umsetzung des Medienentwicklungsplans zu entdecken, mit dem Kolleginnen und Kollegen ins Gespräch zu gehen und in der Koordinierungsgruppe Lösungsmöglichkeiten zu finden.

	Stolperstein	x	Lösungsmöglichkeit
<b>Technik</b>	Es gibt Probleme in der digitalen Infrastruktur (z B. beim WLAN).		
	Die Ausstattung für digitales Lernen ist nicht ausreichend oder unzuverlässig.		
	Es fehlt an Zubehör (z. B. Drucker, Scanner).		
	Es fehlt passende Software.		
	Schülerinnen und Schüler haben außerhalb der Schule keinen Zugang.		
<b>Lehrkraft</b>	Im Kollegium sind etliche Lehrkräfte nicht vom digitalen Lernen überzeugt.		
	Es fällt in einigen Fachbereichen schwer, passendes digitales Lernmaterial zu finden.		
	Es gibt bei verschiedenen Szenarien Probleme beim Einsatz der digitalen Medien im Unterricht.		
	Die technischen Fähigkeiten für den Einsatz digitaler Medien sind im Kollegium nicht ausreichend.		
	Die Zeit für die Unterrichtsvorbereitung, um digitales Lernen im Unterricht umzusetzen, ist zu lang.		
<b>Unterricht</b>	Die Zeit im Unterricht ist zu kurz für den Einsatz digitaler Medien.		
	Die Unterrichtskonzepte mit digitalen Medien werden nur von einzelnen Lehrkräften umgesetzt.		
	Die Schülerinnen und Schüler gehen nicht sorgsam mit der Hard- und Software um.		
	Den Schülerinnen und Schülern fehlen technische Fertigkeiten beim Lernen mit digitalen Medien.		
<b>Sonstige Hindernisse</b>			

Erstellt nach Kriterien von Eickelmann, B. (2011). Supportive and hindering factors to a sustainable implementation of ICT in schools. *Journal for Educational Research Online*, 3(1), S. 75-103.