

Hospitationsbogen zum Lernen mit Medien

Dieser Hospitationsbogen kann genutzt werden, um den Medieneinsatz in einer Unterrichtsstunde zu beobachten und anschließend zu reflektieren. Ziel ist eine Weiterentwicklung des Unterrichts mit digitalen Medien. Da Unterricht vielschichtig ist, ist es empfehlenswert, in der Hospitation einen bestimmten Fokus (z. B. individualisiertes Lernen, Kooperation zwischen Schülerinnen und Schülern, selbstorganisiertes Lernen) zu setzen.

Die Beobachtung, Deutung und Reflexion des Unterrichts sollten voneinander abgetrennt werden, um vorschnelle Erklärungen zu vermeiden (Brenk, 2013, S.67). Nach Schwindt (2008, S. 60) erfolgt eine kompetente Unterrichtswahrnehmung in drei Schritten:

1. Selektion: relevante Ereignisse aus dem unterrichtlichen Gesamtgeschehen herausfiltern
2. Abstraktion: das Ereignis aus dem Kontext gelöst betrachten, möglichst objektiv beschreiben, Überlegungen zu möglichen Ursachen oder Konsequenzen anstellen
3. Klassifikation: Einordnung, Schlussfolgern und Bewertung

Dieser Bogen wurde v. a. für die gegenseitige Hospitation unter Kolleginnen und Kollegen konzipiert. Ziel ist es, dass wechselseitig eine konstruktive Rückmeldung zum Lehren und Lernen mit und über digitale Medien gegeben wird.

Verwendung des Hospitationsbogens

Die beobachtende Person trägt zunächst in die Kopfzeile die Eckdaten zur Unterrichtsstunde ein. Die Lehrkraft, die hospitiert wird, kann auch einen Schwerpunkt festlegen. Anschließend wird der Unterricht mit Fokus auf den Schwerpunkt beobachtet.

Für die nachträgliche Interpretation und das Ziehen von Schlussfolgerungen wurde eine zweite Spalte hinzugefügt.

Literatur

Brenk, M. (2013) Unterricht beobachten und dokumentieren. In: Brenk, M. & Hidding-Kalde (Hrsg.). *Gemeinsam über Unterricht und Schule nachdenken. Reflexives Lernen und kollegiale Hospitation*, S. 66–85. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Schwindt, K. (2008). *Lehrpersonen betrachten Unterricht. Kriterien für die kompetente Unterrichtswahrnehmung*. Münster: Waxmann.

Hospitationsbogen

Schwerpunkt: Nutzung digitaler Medien

Klasse, Fach:	Lehrkraft:	Beobachter:	Bemerkungen:
	Datum, Stunde:	Stundenthema:	
Eingesetzte digitale Medien:			
Schwerpunkt der Beobachtung:			

Beobachtungen	Kommentare und Bewertungen