


# Motivierende Challenges mit dem Kreativ-Set

## 16 Challenge-Karten zum Ausdrucken, Ausschneiden und Loslegen

Bei kleinen Herausforderungen geht es darum, mit LEGO-Steinen kreativ zu werden und motivierende Aufgaben umzusetzen. Die Lernenden werden aufgefordert, Türme zu bauen, Tiere zu erraten, Brücken zu konstruieren und vieles mehr – alles mit dem Ziel, ihre Neugier zu wecken und Abwechslung in den Unterricht zu bringen. Für die Challenges wird das Kreativ-Set (LEGO® Education Personal Learning Kit Essential) benötigt.

Autorin und Autor: Jennifer Fröhlich und Johannes Kempf  
Layout/Design: Bianca Dreja Grafikdesign  
Stand 2024



  
**Baue einen Turm.**  
Ganz oben soll eine LEGO-Figur  
stehen. Erzähle oder schreibe  
eine kleine Geschichte dazu.



# Impressum

## Herausgeber und Bezugsadresse

Landesmedienzentrum  
Baden-Württemberg  
Vertreten durch Direktor Michael Zieher  
Rotenbergstraße 111  
70190 Stuttgart

Telefon: 0711 4909-6399  
E-Mail: [robotik@lmz-bw.de](mailto:robotik@lmz-bw.de)

Dieses Materialpaket  
ist Teil des Projekts  
Robotik in der Grundschule

**Projektleitung:**  
Silke Schick

**Autorin und Autor:**  
Jennifer Fröhlich und Johannes Kempf

**Fotos:**  
Marlene Feller  
Arnulf Betzold GmbH

**Redaktion:**  
Robotik-Team

**Gestaltung:**  
Bianca Dreja Grafikdesign

Stuttgart, Mai 2024

## Urheberrecht

Die Inhalte (Layout, Grafiken, Bilder etc.) sind urheberrechtlich geschützt. Sofern nicht anders vermerkt, stehen die Inhalte unter einer CC BY-NC-SA 4.0 Lizenz. Sämtliche Rechte an dieser Publikation liegen beim Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ). Nichtkommerzielle Vervielfältigung und Verbreitung sind erlaubt unter Angabe des Herausgebers LMZ Baden-Württemberg und der Webseite [www.lmz-bw.de](http://www.lmz-bw.de). Urheberrechte Dritter sind zu beachten. Sie sind als solche kenntlich gemacht.

LEGO®, the LEGO® logo, the Brick and Knob configuration and the MINIFIGURE figurine are trademarks and/or copyrights of the LEGO Group of Companies, which does not sponsor, authorize or endorse this book.

## Bilder und Grafiken

Die Bildquellen aus den Unterrichtsmodulen sind im jeweiligen Quellenverzeichnis aufgeführt. Dies gilt auch für Screenshots.

## Internetseiten dritter Anbieter / Links

Soweit Inhalte dieser Materialien auf externe Internetseiten verweisen, hat das LMZ auf den Inhalt dieser Seiten keinen Einfluss. Diese Internetseiten unterliegen der Haftung der jeweiligen Betreiber. Das LMZ hat bei der erstmaligen Verknüpfung der externen Links die fremden Inhalte daraufhin überprüft, ob etwaige Rechtsverstöße bestehen. Zu diesem Zeitpunkt waren keine Rechtsverstöße ersichtlich. Eine ständige inhaltliche Überprüfung der externen Links ist ohne konkrete Anhaltspunkte einer Rechtsverletzung nicht möglich. Bei Kenntnis von Rechtsverstößen werden derartige externe Links unverzüglich gelöscht.



### Baue einen Turm.

Ganz oben soll eine LEGO-Figur stehen. Erzähle oder schreibe eine kleine Geschichte dazu.



### Baue ein Tier

und lass es von den anderen Lernenden erraten.



### Baue eine Brücke über einen Fluss.



### Baue etwas Fahrbares, das eine bestimmte Strecke zurücklegen kann.

Erweiterung: Veranstaltet anschließend ein kleines Wettrennen (mit Parcour) mit den anderen Lernenden.



### Deine Lehrkraft nennt dir ein Wort. Baue etwas, was du mit dem Wort verbindest.

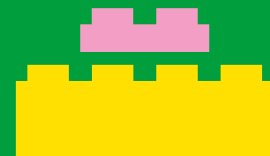


### Rückwärts bauen:

Betrachte ein LEGO-Modell für eine kurze Zeit und versuche dann, es so genau wie möglich aus dem Gedächtnis nachzubauen.



### Baue ein Flugobjekt (Raumschiff, Flugzeug, ...).



### Baue Zahlen aus den Steinen.



**Baue verschiedene  
Buchstaben.**



**Baue einen  
(für dich wichtigen) Gegenstand,  
den du oft benutzt.**



Eine andere Person nennt dir  
die Teile, die du für dein Projekt  
benutzen sollst. **Versuche aus  
diesen etwas Witziges,  
Nützliches, .... zu bauen.**



**Entwickle und baue etwas,  
was deiner Meinung nach noch  
unbedingt erfunden werden muss!**  
Lass erraten, um was  
es sich handelt.



Hast du manchmal Unordnung  
in deinem Zimmer? **Baue etwas, um  
schnell aufzuräumen.**



**Erfinde selbst ein kleines  
Abenteuer.** Versuche es für die  
anderen Lernenden aufzuschreiben  
und zu zeichnen oder Fotos  
zu machen.



Es ist an der Zeit, ein unfertiges  
Fahrgeschäft bereit für den  
Freizeitpark zu machen!  
**Baue ein Fahrgeschäft für einen  
Freizeitpark.**



Leo braucht Hilfe mit seiner  
Wäsche. Was könnte man bauen,  
um ihm zu helfen?  
**Baue einen Wäschehelfer.**