

Kompetenzen im Bildungsplan 2016 – Auszüge

Gymnasium Deutsch – Klassen 9/10

3.3.1.3 Medien

(22) Medien hinsichtlich ihrer Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit prüfen (z. B. Vergleich einer Nachricht in unterschiedlichen Medienformaten)

Sekundarstufe Deutsch – Klasse 10

3.3.1.3 Medien

(22) Informationen aus Medien hinsichtlich ihrer Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit prüfen (G)

(22) Medien hinsichtlich ihrer Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit prüfen (M)

(22) Medien hinsichtlich ihrer Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit prüfen (z. B. Vergleich einer Nachricht in unterschiedlichen Medienformaten) (E)

Gymnasium Gemeinschaftskunde – Klassen 8/9/10

3.1.3.3 Politischer Willensbildungsprozess in Deutschland

(2) Auswirkungen digitaler Medien auf die politische Willensbildung erläutern (z. B. Blogs, soziale Netzwerke)

(7) die Aufgaben der Medien in einer demokratischen Gesellschaft erläutern (Information, Agenda-Setting, Herstellung von Öffentlichkeit, Ermöglichung der Teilhabe am öffentlichen Diskurs, Kritik und Kontrolle)

(9) Kennzeichen von politischem Extremismus erläutern (Ablehnung der freiheitlichen demokratischen Grundordnung, Freund-Feind-Stereotypen, ideologischer Dogmatismus, Missionsbewusstsein)

Sekundarstufe Gemeinschaftskunde – Klassen 7/8/9

3.1.1.2 Leben in der Medienwelt

(3) die Entstehung einer Nachricht beschreiben (Themenauswahl, Filtermechanismen) (G)

(3) die Entstehung einer Nachricht beschreiben (Themenauswahl, Filtermechanismen, Agenda-Setting) (M)

(3) die Entstehung einer Nachricht beschreiben (Themenauswahl, Filtermechanismen, Agenda-Setting) und Auswahlkriterien erläutern (wirtschaftliche Faktoren, Zuschauerinteresse, Bedeutung) (E)

(4) die Darstellung eines Ereignisses in unterschiedlichen Medien mithilfe von vorstrukturiertem Material vergleichen (Umfang, Sachlichkeit, Aufmachung) (G)

(4) die Darstellung eines Ereignisses in unterschiedlichen Medien vergleichen (Umfang, Sachlichkeit, Aufmachung, Rezipienten) (M, E)

3.1.3.3 Politischer Willensbildungsprozess in Deutschland

(2) Auswirkungen digitaler Medien auf die politische Willensbildung beschreiben (z. B. Blogs, soziale Netzwerke) (G)

(2) Auswirkungen digitaler Medien auf die politische Willensbildung erläutern (z. B. Blogs, soziale Netzwerke) (M, E)

(7) die Aufgaben der Medien in einer demokratischen Gesellschaft beschreiben (Information, Meinungsbildung, Kritik und Kontrolle) (G)

(7) die Aufgaben der Medien in einer demokratischen Gesellschaft erläutern (Information, Agenda-Setting, Meinungsbildung, Kritik und Kontrolle) (M)

(7) die Aufgaben der Medien in einer demokratischen Gesellschaft erläutern (Information, Agenda-Setting, Herstellung von Öffentlichkeit, Ermöglichung der Teilhabe am öffentlichen Diskurs, Kritik und Kontrolle) (E)

Gymnasium Englisch – Klassen 7/8

3.2.4 Text- und Medienkompetenz

(10) gegebenenfalls selbstständig gewählten Quellen Informationen entnehmen, diese aufgabengerecht nutzen und dabei die Zuverlässigkeit der Quellen weitgehend selbstständig bewerten sowie die Urheberrechte beachten

Sekundarstufe Englisch – Klassen 7/8/9

3.2.4 Text- und Medienkompetenz

(10) gegebenenfalls selbstständig gewählten Quellen Informationen entnehmen, diese aufgabengerecht nutzen und dabei die Zuverlässigkeit der Quellen weitgehend selbstständig bewerten sowie die Urheberrechte beachten (G, M, E)

Gymnasium Kunst – Klassen 7/8

3.2.4.1 Medien

(1) Bilder (zum Beispiel Fotografie, Animation, Film, Illustration, Grafik) gestalten und für analoge oder digitale Medien weiterverarbeiten oder verfremden

Sekundarstufe Kunst – Klassen 7/8/9

3.2.4.1 Medien

(2) Bilder digital spielerisch und gezielt verfremden (G, M, E)

(3) Medienprodukte (z. B. Image- und Produktwerbung) untersuchen, selbst entwickeln und gestalten (z. B. Bild-Text-Kombination, Typografie, Layout) (G, M, E)