

# Programm

digital@regional – Online  
meets Fachtag Hass & Hetze  
19. November 2024



über Cisco Webex  
**Ankommen** 8:30 Uhr

# Agenda

## Zeit

8:00 – 8:45 Uhr

8:45 – 9:45 Uhr



9:45 – 10:00 Uhr

10:00 – 11:00 Uhr

11:15 – 12:15 Uhr

12:15 – 13:15 Uhr

13:15 – 14:00 Uhr

14:15 – 15:15 Uhr

15:30 – 16:30 Uhr

16:30 Uhr

## Tagesablauf

### Ankommen

**Begrüßung** durch Christiane Gräning und Christian Heneka

### Jonas Ritter: „Speed Reading & Deep Reading: Lesekunst im 21. Jahrhundert“

Es ist ein Mythos, dass schnelles Lesen grundsätzlich oberflächlich und langsames Lesen grundsätzlich tiefgründig ist. Die Neurowissenschaften haben seit Beginn des Jahrtausends bemerkenswerte Fortschritte gemacht: Sie zeigen, dass die Isolierung (Myelinisierung) neuronaler Fasern durch Training verbessert werden kann, wodurch die Informationsübertragung beschleunigt wird. Auf diese Weise lässt sich das Lesetempo um 50 Prozent steigern – ohne Minderung der Lesequalität. Der Vortrag stellt einen Übungsansatz vor, durch den das Vermögen entwickelt wird, eine Lesegangschaltung zu bedienen, also sinnvoll zwischen niedrigen, mittleren und hohen Tempi zu wechseln. Es wird zudem ein Ausblick gegeben, wie sich diese erweiterte Lesekompetenz mit strategischem, ästhetischem und dialogischem Lesen verbinden lässt, um Lesen mit mehr Genuss und Gewinn erfahrbar zu machen.

### Pause

### Workshop 1

### Workshop 2

### Mittagspause

### Kurzimpulse aus der Praxis

### Workshop 3

### Workshop 4

### Verabschiedung

## Ansprechpartnerin



Christiane Gräning  
graening@lmz-bw.de



Christian Heneka  
cheneka@lmz-bw.de

## Wichtige Hinweise zum Programm

Rot markierte Workshops sind mit Firmenunterstützung und stellen kein Angebot der offiziellen Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg dar.

Für diese Workshops wird keine datenschutzrechtliche Verantwortung übernommen.

## 10:00 - 11:00 Uhr Workshoprunde 1

Raum	Referent	Workshoptitel	Beschreibung	Zielgruppe	Kategorie	Art
Karlsruhe	Alexander Ludwig	Didaktik in einer Kultur der Digitalität	<p>„Ja, die Theorie kenne ich. Aber jetzt sag mir doch mal wirklich, wie guter moderner „digitaler“ Unterricht in der Praxis wirklich aussieht!“</p> <p>Diese wertvolle Rückmeldung eines ehemaligen Kollegen spiegelt sehr gut wider, wie wir Lehrkräfte uns oftmals im Alltag fühlen. Die unendlichen Möglichkeiten, die die Digitalisierung gebracht hat, lassen uns häufig, verständlicherweise, leicht überfordert zurück. Der Workshop möchte die „jeden-Tag-eine-neue-App-Kultur“ überwinden und der Frage nach gutem Unterricht in einer Kultur der Digitalität nachgehen. Neben einer Inputphase zu den Grundlagen (Digitalisierung vs. Digitalität - F. Stalder) und dem aktuellen Forschungsstand zu Grundprinzipien „guten“ Unterrichts, gibt es im Anschluss eine partizipative Phase, in der diskutiert und entwickelt wird, wie guter digitaler Unterricht in der Praxis gestaltet werden kann und sollte. Am Ende sollten die Teilnehmenden konkrete Handlungsimpulse und eine positive Grundhaltung mit ins Lehrer:innenzimmer nehmen und Kolleg:innen zum Handeln inspirieren.</p>	keine erforderlich	Medienbildung;	Interaktiver Workshop Vortrag
Stuttgart	Heiko Wolf	Politische Medienbildung jetzt!	<p>Mit KOMPASS und GPS haben wir bei der GMK im Kompetenznetzwerk gegen Hass im Netz zwei praktische Tools für die politische Medienbildung entwickelt. Der KOMPASS für gelingende politische Medienbildung ist eine Orientierungshilfe für pädagogische Fachkräfte - Der Kompass durchleuchtet praxisorientiert fünf zentrale Aspekte gelingender Bildungsarbeit zu Hassphänomenen im Netz. Die Good-Practice-Sammlung (GPS) umfasst aktuell über 40 Projekte für die (medien-)pädagogische Arbeit. Hier gibt es Materialien, Konzepte, Projekte, Institutionen und Informationen für die Bildungsarbeit gegen Hass im Netz. Ab dem 19.09. werden weitere 70 Projekte verfügbar sein. Ihr sucht passende Methoden für Eure Arbeit? Ich finde dabei bestimmt was für Euch und freue mich auf Eure Tipps und den Austausch dazu!</p>	keine erforderlich	Medienbildung;	Vortrag Diskussion;
Mannheim	Michael Fleischer	KI im Klassenzimmer: Gemeinsam Lernen und Entdecken mit Schülerinnen und Schülern	<p>Dieser Workshop ist eine spannende Reise in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI), die speziell darauf abzielt, Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der KI im Unterricht auf unterhaltsame und interaktive Weise näher zu bringen. Ein Leitfaden, wie man KI-Tools bei Schülerinnen und Schülern einführen kann steht zur Diskussion.</p> <p>Workshop-Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen KI: Was ist KI? Wie funktioniert sie? Wo wird sie eingesetzt?</li> <li>• Alltagsbeispiele und Interaktive Aktivitäten: Hands-on-Aktivitäten, bei denen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, mit KI-Tools zu experimentieren und zu spielen.</li> <li>• Projektbasiertes und kreatives Lernen die Schülerinnen und Schüler dazu ermutigt, ihre eigenen Ideen zu entwickeln und zu teilen.</li> <li>• Gruppendiskussionen: Diskussionen über ethische Fragen im Zusammenhang mit KI und ihre Auswirkungen auf unsere Gesellschaft.</li> </ul> <p>Am Ende dieses Workshops werden Sie ein grundlegendes Verständnis von KI haben und inspiriert sein, dies mit Ihren Schülerinnen und Schülern im Unterricht zu nutzen.</p>	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop;

## 10:00 - 11:00 Uhr Workshoprunde 1

Raum	Referent	Workshoptitel	Beschreibung	Zielgruppe	Kategorie	Art
Freiburg	Kristin Bente	Partizipation und gelebte Demokratie in Zeiten der Digitalität	<p>Im Workshop geht es in Form eines kurzen Impulsvortrags zunächst um die Frage, warum Partizipation und gelebte Demokratie (in der Schule) die Basis für eine Kultur der Digitalität und damit zentral in unserer heutigen Gesellschaft sind. Die Teilnehmer*innen haben hier die Gelegenheit, sich über bisherige Erfahrungen auszutauschen.</p> <p>Anschließend werden Möglichkeiten aufgezeigt, mehr Partizipation und gelebte Demokratie in die Schule zu bringen, sowohl innerhalb als auch außerhalb des Unterrichts, etwa durch die Beteiligung der Schüler*innen und des Kollegiums sowie den Umgang mit Informationen im Zeitalter von Fake News und KI. Diese Impulse werden durch Ideen der Teilnehmer*innen ergänzt, sodass diese eine Sammlung an Tipps und Ideen für die Praxis „mitnehmen“ können.</p>	keine erforderlich	Medienbildung;Schulentwicklung;	Interaktiver Workshop;
Heidelberg	Christian Stumfol	Das iPad im Unterricht - Tipps und Tricks aus 10 Jahren digitalem Unterricht	In diesem Workshop teile ich die besten Tipps und Tricks aus über 10 Jahren Erfahrung mit dem Einsatz von iPads im Unterricht. Sie lernen, wie Sie das volle Potenzial des iPads ausschöpfen, um Ihren Unterricht interaktiver, effizienter und ansprechender zu gestalten.	Fortgeschrittene/-r	Medienbildung; Technik/Support;	Vortrag;
Heilbronn	Torsten Traub	Jugendmedienschutz: Was Schulen wissen müssen - Was Schulen tun können	Wir werfen einen Blick auf aktuelle und akute Themen des Jugendmedienschutzes von Cybermobbing über Cybergrooming bis zur Spielsucht. Wie können Präventionskonzepte aussehen? Wie können Kinder und Jugendliche fit gemacht werden, am digitalen Leben teilzuhaben und gleichzeitig dabei sicher zu sein?	keine erforderlich	Schulentwicklung; Medienbildung;	Vortrag;Diskussion;
Ulm	Claudia Omine	Radikalisierung durch Soziale Medien – wie Sprache in TikTok wirkt	In diesem Workshop schauen wir uns die verschiedenen Ausprägungsformen von Radikalisierung in und mit Sozialen Medien genauer an. Wir analysieren hierbei unter anderem TikTok-Videos in Hinblick auf Ideologie und Sprache und lernen die Funktionsweisen und Mechanismen kennen, welche Kinder und Jugendliche empfänglich für Radikalisierung macht.	Einsteiger/-in	Social Media; Medienbildung;	Interaktiver Workshop;
Reutlingen	Oliver Koll	Informationskompetenz-Verbreitung und Auswirkung von Desinformation	Kinder und Jugendliche werden auf TikTok, Instagram & Co. mit Desinformation konfrontiert. Das kann weitreichende Folgen haben, denn: Gezielte Desinformation und Verschleierung von Fakten erschweren eine freie Meinungsbildung. Im Rahmen des Workshops lernen Sie die theoretischen Grundlagen von Desinformation in sozialen Medien kennen und probieren selbst praktische Methoden aus, um den kompetenten Umgang mit Fake News im Unterricht zu thematisieren.	Einsteiger/-in	Medienbildung; Social Media;	Interaktiver Workshop

## 11:15 - 12:15 Uhr Workshoprunde 2

Raum	Referent	Workshoptitel	Beschreibung	Zielgruppe	Kategorie	Art
Karlsruhe	Stefan Köhnlein	Einstieg in die Programmierung	Programmierung in der Schule fördert logisches Denken und Problemlösungsfähigkeiten, die in vielen Lebensbereichen nützlich sind. Sie eröffnet spannende Möglichkeiten und bereitet auf die digitale Zukunft vor. Lernen Sie im Workshop spielerische Einstiege in die Programmierung kennen und anwenden.	Einsteiger/-in	Medienbildung; Informatische Bildung;	Interaktiver Workshop;
Stuttgart	Florian Dietsche	Gemeinsam Arbeiten! – Digitale Tools für kollaboratives Arbeiten in der Schule	Haben Sie schon einmal von kits.blog oder cryptpad gehört? - In diesem Workshop stelle ich Ihnen praxisnahe Möglichkeiten vor, wie Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern mit Hilfe von digitalen Tools den Unterricht gemeinsam gestalten können. Für den Workshop sollten Sie ein digitales Endgerät zur Verfügung stehen haben.	Einsteiger/-in	Medienbildung; Informatische Bildung;	Interaktiver Workshop;
Mannheim	Heiko Wolf	Politische Medienbildung jetzt!	<p>Mit KOMPASS und GPS haben wir bei der GMK im Kompetenznetzwerk gegen Hass im Netz zwei praktische Tools für die politische Medienbildung entwickelt.</p> <p>Der KOMPASS für gelingende politische Medienbildung ist eine Orientierungshilfe für pädagogische Fachkräfte - Der Kompass durchleuchtet praxisorientiert fünf zentrale Aspekte gelingender Bildungsarbeit zu Hassphänomenen im Netz.</p> <p>Die Good-Practice-Sammlung (GPS) umfasst aktuell über 40 Projekte für die (medien-)pädagogische Arbeit. Hier gibt es Materialien, Konzepte, Projekte, Institutionen und Informationen für die Bildungsarbeit gegen Hass im Netz. Ab dem 19.09. werden weitere 70 Projekte verfügbar sein.</p> <p>Ihr sucht passende Methoden für Eure Arbeit? Ich finde dabei bestimmt was für Euch und freue mich auf Eure Tipps und den Austausch dazu!</p>	keine erforderlich	Medienbildung;	Vortrag Diskussion;
Freiburg	Michael Fleischer	Kreative kollaborative Medien mit KI erstellen am Beispiel von Canva	Dieser Workshop ist eine spannende Reise in die Welt der kollaborativen Projektarbeit mit Schülerinnen und Schülern und kreative Projektideen umzusetzen mit dem Programm Canva. Sie lernen das Tool von Canva zur Erstellung von Flyern, Präsentationen, Videos kennen. Gemeinsam werden wir die KI-Tools innerhalb von Canva nutzen.	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop

## 11:15 - 12:15 Uhr Workshoprunde 2

Raum	Referent	Workshoptitel	Beschreibung	Zielgruppe	Kategorie	Art
Heidelberg	Sebastian Bürg	"Künstliche Intelligenz im Musikunterricht KI-Apps als Ergänzung der Musikpädagogik"	<p>Das Feld der Künstlichen Intelligenz im Musikunterricht eröffnet ein neues spannendes Feld in der Musikpädagogik. Der Workshop behandelt das Thema aus zwei Perspektiven: KI als Unterstützung in der Musikpädagogik und als Creator. Er behandelt verschiedenen Tools an und diskutiert mögliche Einsatzszenarien.</p> <p>Der Kurs orientiert sich an praktisch angewandten Methoden, die mit SuS aller Jahrgangsstufen ohne musikalische Vorbildung z. B. im Musikunterricht niedrigrschwellig umgesetzt werden können. Außerdem bleibt genug Zeit, um spezielle Fragen oder Projektideen detailliert zu besprechen.</p> <p>In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich im großen Angebot der Apps zurechtzufinden &amp; diese für individuell Anwendungen einzusetzen,</li> <li>• die KI-Apps zu bedienen &amp; Ergebnisse zu produzieren,</li> <li>• die KI-Apps als helfendes Tool für die Noten- oder Playback-Erstellung zu verwenden,</li> <li>• die KI-Apps als kreatives Werkzeug mit Schüler*innen gemeinsam zu verwenden</li> </ul>	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop;
Heilbronn	Christian Stumfol	9 Thesen zu digitalen Lebenswelten unserer Schülerinnen und Schüler	In diesem Workshop präsentiere ich neun Thesen zu den digitalen Lebenswelten unserer Schülerinnen und Schüler. Wir betrachten, wie das Metaverse Spiel und Spaß neu definiert, wie KI als Quelle von Weisheit wirkt und wie Algorithmen die Werte und Entscheidungen der jungen Generation prägen. Gemeinsam diskutieren wir, was diese Entwicklungen für uns als Lehrkräfte bedeuten.	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Vortrag Diskussion;
Ulm	Christina Wurst	Fankulturen und die Radikalisierung auf Youtube, Instagram & Co	#Gamergate, Alpha Males, und Debatten zwischen rage bait, trolling, und echter Empörung darüber, wie „wokeness“ Comics und Serien ruiniert – all das sagt Ihnen nichts? Jugendliche, die auf Social Media aktiv sind und insbesondere auch Gaming- und Science Fiction-Fans sind, sind damit oftmals gut vertraut. Dieser Vortrag bietet einen Einblick in das Radikalisierungs-Potential in Online-Fangemeinschaften und lädt zur Frage ein, welche Möglichkeiten Schule hat, diesem zu begegnen.	Einsteiger/-in	Medienbildung	Interaktiver Workshop;
Reutlingen	Lea Feugmann	Wahr oder Falsch? Entlarvung von Falschinformationen	In diesem Workshop lernen die Teilnehmer*innen, wie sie Fake News erkennen können. Wir behandeln Merkmale und Motive von Falschmeldungen und diskutieren Handlungsoptionen für einen kompetenten Umgang mit Informationen für die Schüler*innen. Außerdem stellen wir interaktive Methoden vor, mit denen das Thema im Unterricht behandelt werden kann.	Einsteiger/-in	Medienbildung	Vortrag Diskussion;

### 14:15 - 15:15 Uhr Workshoprunde 3

Raum	Referent	Workshoptitel	Beschreibung	Zielgruppe	Kategorie	Art
Karlsruhe	Marco Orth	VR/AR/XR in der Grundschule	In Grundschulen kann Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR) oder auch Mixed Reality (XR) eingesetzt werden. Dies kann den Unterricht bereichern und die Motivation der Schüler_innen steigern. Viele vorhandene Geräte in Schulen können verwendet werden, zudem bieten die Medienzentren vor Ort verschiedene Geräte zum Verleih an. In diesem Workshop werden wir uns wenige VR/AR/XR Programme anschauen und ausprobieren, die in der Grundschule genutzt werden können. Darüber hinaus können Erfahrungen ausgetauscht werden.	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop;
Stuttgart	Sandra Roos	Wir sind alle Zionisten!	Tauche ein in die Welt der Zionisten nach dem 7. Oktober 2023. Was bedroht unsere Gesellschaft, was hat Israel mit mir zu tun, was bewegt unsere Schüler? Sind Verschwörungsmythen nach Corona noch schlimmer geworden, bestimmen Hass und Hetze unseren Alltag in und nach der Schule? Wie befeuern Social Media Plattformen Antisemitismus und Antizionismus? Wird alles gut, wenn die Welt judenfrei ist? Anspannende Einblicke in die Arbeit einer Pro-Israel-Aktivistin sowie Lehrerin eines Schüleraustauschs mit Haifa werden Sie durch diesen Workshop begleiten.	Einsteiger/-in	anderes (bitte unten angeben);Social Media;	Diskussion-Vortrag;
Mannheim	Christina Wurst	Fake News – Wissen ist die beste Vorsorge?	Dieser Workshop zeigt Beispiele für den Einfluss von Fake News auf die Gesellschaft auf und erklärt, wieso sie erstellt und verbreitet werden. Drei unterrichtspraktischen Beispielen aus drei verschiedenen Fächern bieten Impulse und laden zur Diskussion darüber ein, wie man Schüler:innen für Skepsis gegenüber Fake News sensibilisieren kann.	Einsteiger/-in	Social Media;Medienbildung;	Vortrag;
Freiburg	Christian Stumfol	Unterricht neu gedacht: Mit KI-Tools Zeit sparen und Kreativität entfesseln	In unserer Kultur der Digitalität kommt Digital Leadership in der Schule eine besondere Bedeutung zu. Der Workshop beleuchtet Digital Leadership aus verschiedenen Perspektiven und gibt Handlungsimpulse für die Praxis. In einem interaktiven Teil kommen die Teilnehmer:innen zu Wort und können ihre Erfahrungen mit Digital Leadership teilen. Darüber hinaus wird thematisiert, welche Skills und Ressourcen benötigt werden, um sicher durch die raue See der digitalen Transformation zu manövrieren. Schließlich wird der Workshop mit einem Ideenmarktplatz beendet, um konstruktive Handlungsimpulse zu setzen. Der Workshop möchte Schulleitungen und Kollegien Mut machen, ins Handeln zu kommen, Dinge auszuprobieren und eine positive Führungskultur an Schulen zu etablieren und weiter auszubauen, die Veränderungsprozesse begrüßt und als Gemeinschaft souverän mit ihnen umgeht.	Einsteiger/-in	Medienbildung;Technik/Support;	Vortrag;

## 14:15 - 15:15 Uhr Workshoprunde 3



Raum	Referent	Workshoptitel	Beschreibung	Zielgruppe	Kategorie	Art
Heidelberg	Alexander Ludwig	Digital Leadership in einer Kultur der Digitalität	In unserer Kultur der Digitalität kommt Digital Leadership in der Schule eine besondere Bedeutung zu. Der Workshop beleuchtet Digital Leadership aus verschiedenen Perspektiven und gibt Handlungsimpulse für die Praxis. In einem interaktiven Teil kommen die Teilnehmer:innen zu Wort und können ihre Erfahrungen mit Digital Leadership teilen. Darüber hinaus wird thematisiert, welche Skills und Ressourcen benötigt werden, um sicher durch die raue See der digitalen Transformation zu manövrieren. Schließlich wird der Workshop mit einem Ideenmarktplatz beendet, um konstruktive Handlungsimpulse zu setzen. Der Workshop möchte Schulleitungen und Kollegien Mut machen, ins Handeln zu kommen, Dinge auszuprobieren und eine positive Führungskultur an Schulen zu etablieren und weiter auszubauen, die Veränderungsprozesse begrüßt und als Gemeinschaft souverän mit ihnen umgeht.	keine erforderlich	Schulentwicklung;	Interaktiver Workshop;
Heilbronn	Torsten Traub	KI konkret: Meine künstliche Assistenz im Mathematikunterricht	Im Workshop bekommen die teilnehmenden Einblicke in den Einsatz von KI im Mathematikunterricht. Dabei kann die KI zum einen die Lehrkraft direkt als Assistent unterstützen, zum anderen auch ihren Platz im Unterricht finden und dort von Lernenden genutzt werden."	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop;
Ulm 	Oliver Koll	Informationskompetenz-Verbreitung und Auswirkung von Desinformation	Kinder und Jugendliche werden auf TikTok, Instagram & Co. mit Desinformation konfrontiert. Das kann weitreichende Folgen haben, denn: Gezielte Desinformation und Verschleierung von Fakten erschweren eine freie Meinungsbildung. Im Rahmen des Workshops lernen Sie die theoretischen Grundlagen von Desinformation in sozialen Medien kennen und probieren selbst praktische Methoden aus, um den kompetenten Umgang mit Fake News im Unterricht zu thematisieren.	Einsteiger/-in	Medienbildung	Interaktiver Workshop;
Reutlingen 	Claudia Omine	Radikalisierung durch Soziale Netzwerke- Wie Sprache in TikTok wirkt	In diesem Workshop schauen wir uns die verschiedenen Ausprägungsformen von Radikalisierung in und mit Sozialen Medien genauer an. Wir analysieren hierbei unter anderem TikTok-Videos in Hinblick auf Ideologie und Sprache und lernen die Funktionsweisen und Mechanismen kennen, welche Kinder und Jugendliche empfänglich für Radikalisierung macht.	Einsteiger/-in	Medienbildung	Interaktiver Workshop;



## 15:30 - 16:30 Uhr Workshoprunde 4

Raum	Referent	Workshoptitel	Beschreibung	Zielgruppe	Kategorie	Art
Karlsruhe	Marco Bebek	Populismus	Populismus gibt es in allen Ländern der Welt. Was ist Populismus? Wer sind die bekanntesten Populisten der heutigen Zeit? Wie erkennt man Populismus?"	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop; Vortrag;
Stuttgart	Lea Feugmann	kostenfreie Apps für jedes Schulfach	Gemeinsam lernen wir die kostenfreien Apps ""LearningApp"" und ""Kahoot"" kennen und schauen uns Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht an. Die Apps werden kurz vorgestellt anhand von Beispielen. Anschließend daran können die Apps eigenständig erkundet werden."	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop;
Mannheim	Constanze Lotter	Klassisch oder innovativ? Wir finden die Schnittmenge!	Klassische Unterrichtssituationen lassen sich auf einfache Weise digital umsetzen und mit innovativen Technologien ergänzen. Der Workshop bietet (Mathematik-) Lehrkräften die Möglichkeit, sich einen Überblick über verfügbare Tools und Anwendungen zu verschaffen und anhand konkreter Beispiele Ideen für die Umsetzung zu erhalten und diese gleich auszuprobieren."	keine erforderlich		Interaktiver Workshop;
Freiburg	Florian Diet-sche	Tipps & Tricks für die Arbeit mit dem iPad	Ich zeige Ihnen in diesem Workshop unterschiedliche Tipps und Tricks, wie Sie Aufgaben für die tägliche Unterrichtsvorbereitung und für den Unterricht effizienter gestalten können. Für den Workshop sollten Sie ein iPad zur Verfügung stehen haben."	Einsteiger/-in	Medienbildung;Informatische Bildung;	Interaktiver Workshop;
Heidelberg	Marco Orth	Moodle und SESAM in der Grundschule	In der Grundschule kann Moodle eingesetzt werden und in Kombination mit SESAM des Landesmedienzentrums sind differenzierte Lernmöglichkeiten umsetzbar. SESAM hat viele Lernmaterialien zu den einzelnen Fächern in der Grundschule. In Moodle können diese Materialien für Schüler_innen strukturiert dargestellt werden. In diesem Workshop wird auf die Kombination von Moodle und SESAM eingegangen. Verschiedene Förder- und Forderlernmaterialien werden in diesem Workshop betrachtet und der Einsatz in Moodle und SESAM thematisiert. "	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop;

## 15:30 - 16:30 Uhr Workshoprunde 4

Raum	Referent	Workshoptitel	Beschreibung	Zielgruppe	Kategorie	Art
Heilbronn	Sebastian Bürg	Interview mit einer KI - einen eigenen Podcast aufnehmen (Alternativ: "normaler" Podcast Workshop)	<p>In Interview mit einer KI dreht sich alles um künstliche Intelligenz und die Arbeit mit Chatbots, Chat GPT &amp; mehr. Das Ziel ist ein Interview mit einer Chatbot zu führen und als Podcast aufzunehmen. Es werden Fragen zu verschiedenen Themen gestellt, der Chatbot antwortet und das Ergebnis sprechen die Teilnehmenden in ihrem Podcast ein. So können sie sich spielerisch dem Thema nähern, verstehen die Funktionen moderner AI-Systeme und reflektieren ihrer Wirksamkeit und Anwendungen.</p> <p>In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden, wie sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich einem Thema mit Hilfe künstlicher Intelligenz nähern,</li> <li>• die Bedienung moderner Chatbots, wie Chat GPT,</li> <li>• Sprachaufnahmen auf dem Tablet aufnehmen,</li> <li>• Ihre Aufnahmen bearbeiten, d.h. schneiden &amp; Effekte sowie Geräusche &amp; Musik hinzufügen &amp;</li> <li>• im Team ein Projekt planen und durchführen können.</li> </ul>	Einsteiger/-in	Medienbildung;	Interaktiver Workshop;
Ulm 	Christina Wurst	Fankulturen und die Radikalisierung durch Youtube, Instagram & Co	#Gamergate, Alpha Males, und Debatten zwischen rage bait, trolling, und echter Empörung darüber, wie "wokeness" Comics und Serien ruiniert – all das sagt Ihnen nichts? Jugendliche, die auf Social Media aktiv sind und insbesondere auch Gaming- und Science Fiction-Fans sind, sind damit oftmals gut vertraut. Dieser Vortrag bietet einen Einblick in das Radikalisierungs-Potential in Online-Fangemeinschaften und lädt zur Frage ein, welche Möglichkeiten Schule hat, diesem zu begegnen.	Einsteiger/-in	Medienbildung	Interaktiver Workshop
Reutlingen 	Marco Bebek	Hate Speech und der verantwortungsvolle Umgang mit Medien	Am Beispiel von Hate Speech wird der verantwortungsvolle Umgang mit Medien erläutert und durch Unterrichtsmaterial und digitale Elemente unterstützt.	Einsteiger/-in	Medienbildung	Interaktiver Workshop